

LESTUR ER LYKILL AÐ ÆVINTÝRUM - MENNTAVÍSINDASVIÐ HÁSKÓLA ÍSLANDS, LAUGARDAGINN 18. NÓVEMBER 2017

8:30 - 9:00	Skráning: Menntavísindasvið HÍ					
9:00 - 9:15	Skrifa: Setning ráðstefnu - Hr. Guðni Th. Jóhannesson, forseti Íslands					
9:15 - 10:15	Skrifa: Joshi R. Malatesha - Application of the Componential Model of Reading for Assessment and Intervention					
10:15 - 10:30	Menntavísindasvið: Kaffi					
10:30 - 12:00	SKRIFA	H-205	H-101	H-207	H-201	H-204
	Leikskóli / Íhlutun	Yngsta stig grunnskóla / Samstarf við foreldra	Yngsta stig grunnskóla / Lestur og ritun	Miðstig grunnskóla / Mat á skólasterfi	Unglingastig / Ýmsar leiðir að læsi	Annað áhugavert
	Íris Dögg Jóhannesdóttir, leikskólakennari	Bjartey Sigurðardóttir og Ásthildur Bj. Snorraddóttir, talmeinafræðingar	Kristín Svanhildur Ólafsdóttir, umsjónarkennari	Auðun Valborgarson, MMS	Sólveig Zophoníasdóttir, sérfræðingur Miðstöð skólaþróunar, HA og Íris Hrönn Kristinsdóttir, sérfræðingur, HA	Ólöf Kristín Knappet Ásgeirsdóttir, grunnskólakennari
	<i>Stafahlekkir og skilboðaskjóða</i>	<i>Orðagull - málörvunarforrit fyrir spjaldtölvur</i>	<i>Kennsluáferðir K-Pals</i>	<i>Niðurstöður lesfímiprófa Menntamála-stofnunar á miðstigi grunnskóla</i>	<i>Snjallvagninn - læsi og tækni</i>	<i>Læsisfimman</i>
	Ásthildur Bj. Snorraddóttir, talmeinafræðingur	Svava Þ. Hjaltalín, grunnskólakennari	Rannveig Oddsdóttir, sérfr. Miðstöð skólaþróunar, HA, Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor, MVS, HÍ og Sigurgrímur Skúlason, MMS	Guðmundur Björn Kristmundsson, fyrrum lektor, MVS, HÍ	Ragneiður Sóley Stefánsdóttir, meistaranemi, MVS, HÍ	Jenný Gunnbjörnsdóttir, aðjúkt HA
<i>Undirbúningur undir mál og lestur hefst í leikskóla - þróunarverkefni</i>	<i>Heimalestur sveipaður ævintýraljóma</i>	<i>Ritunarkennsla í yngstu bekkjum grunnskóla</i>	<i>Hvar stöndum við? Hvert ætlum við?</i>	<i>Ritun sem leið til að móta hugmyndir og skilning nemenda</i>	<i>Ritun/miðlun, mikilvægur liður í læsisnámi</i>	
Bryndís Guðmundsdóttir, talmeinafræðingur	Kristín Arnardóttir, sérkennari	Guðmundur Engilbertsson, lektor, HA	Anna Sólveig Árnadóttir, grunnskólakennari	Ragnheiður Lilja Bjarnadóttir, sérfræðingur Miðstöð skólaþróunar, HA	Gretar L. Marinsson, prófessor emeritus, MVS, HÍ og Ingibjörg Auðunsdóttir, sérfræðingur við MSHA	
<i>Íslenski máhljóðamælingin - skimunarforrit í spjaldtölvu sem metur framburði og hljóðkerfisþætti</i>	<i>Lestrarnámskeið í samvinnu nemanda, foreldra og sérkennara</i>	<i>Yndislestur - rannsóknir og reynsla</i>	<i>Aðferðir sem efla orðaforða og lesskilning nemenda á námsefni í náttúrfræði</i>	<i>Hvernig eflum við lestraráhuga nemenda á mið- og unglingastigi?</i>	<i>Foreldrar eru vannýt auðlind í læsisnámi barna sinna</i>	
12:00 - 12:50	Menntavísindasvið: Hádegismatur					
12:50 - 13:50	Skrifa: Rannveig Oddsdóttir - Læsisstefna í Lærdómssamfélagi					
14:00 - 15:30	Skrifa: Sólveig Zophoníasdóttir - Samræður til náms					
	Leikskóli / Fjölbreyttir kennsluhættir	Yngsta stig grunnskóla / Orðaforði	Yngsta stig grunnskóla / Snemmtæk ihlutun	Miðstig grunnskóla / Fjölbreyttar kennsluáferðir	Unglingastig / Lestrarvenjur	Annað áhugavert
	Kristín Arnardóttir, sérkennari	Ása Helga Ragnarsdóttir, aðjúkt, MVS, HÍ	Anna-Lind Pétursdóttir, dósent MVS, HÍ	Guðmundur Engilbertsson, lektor, HA	Karen Rut Gísladóttir, lektor, MVS, HÍ	Jakob F. Þorsteinsson, aðjúkt, MVS, HÍ
	<i>Ég get lesið - fyrstu skref lestrarnáms</i>	<i>Köttur út í mýri - lestur er ævintýri - Kennsluáferðir leiklistar notaðar til að efla orðaforða barna</i>	<i>Að mæta sérþörfum nemenda með útfærslum á K-Pals áferðum</i>	<i>Fyrningar, fráfærur og hrútaþukl - mat á orðaforða</i>	<i>Að skapa venjur og rútínur í kringum lestur</i>	<i>Ævintýri eru lykill að lestri</i>
	Helga Rut Guðmundsdóttir, dósent, MVS, HÍ	Jenný Gunnbjörnsdóttir, aðjúkt, HA	Helga Sigurmundsdóttir, aðjúkt, MVS, HÍ og Steinunn Torfadóttir, lektor, MVS, HÍ	Ásdís Hallgrímsdóttir, sérkennari og Erla Erlendsdóttir, grunnskólakennari	Halla Jónsdóttir, aðjúkt, MVS, HÍ	Eyþór Bjarki Sigurbjörnsson, Kristín Björk Gunnarsdóttir og Sigurður Haukur Gíslason, kennsluráðgjafar
<i>Hvernig er markvisst hægt að efla læsi áður en börnum er kennt að lesa?</i>	<i>Samræður í læsisnámi</i>	<i>Áhrif snemmtækra ihlutunar á þróun umskráningar og lesfimi hjá börnum sem greinast í áhættuhóp vegna vanda í grunnþáttum lestrar</i>	<i>PALS - Hvað getur kennari gert til þess að stuðla að betri árangri í lestri?</i>	<i>Efling og lestur</i>	<i>Lesskilningur án bóka</i>	
Kristín Einarsdóttir, íþróttar og grunnskólakennari	Ragnheiður Lilja Bjarnadóttir, sérfræðingur, Miðstöð skólaþróunar, HA	Steinunn Torfadóttir, lektor, MVS, HÍ og Helga Sigurmundsdóttir, aðjúkt, MVS, HÍ	Sigríður Ingadóttir, sérfræðingur, Miðstöð skólaþróunar, HA	<i>Lestrarkennsla á mið- og unglingastigi</i>		
<i>Leikur að læra - nám í gegnum leik, hreyfingu og skynjun</i>	<i>Byrjendalæsi - leið til námsaðlögunar og hvatningar</i>	<i>Áhrif snemmtækra ihlutunar á þróun orðaforða, máltjáningar og lesskilnings</i>				
15:30 - 16:00	Menntavísindasvið: Kaffi					