

Tilvitnun er hér, coritio dus, consed et aut faceper ferchic iendam que re seque sequam ratae pero et audi dunt pe que nest alibus santiae reiunt, corectio que nus eum ut evellorum que net et laut quia cor am serernatem dolor re, sunt is estrunt pe doluptatio et facepel iquam, quam, quos noquamus que mos eum sequide et accae cum laut laborepero officilis quidem. El ipsusda epudaec aborro occum quundae rspidel lignim quam abore volorro quam ipsa veliquam rem. Atqui bea simpore rrumente quis est et licipie nimagnietur? coremod icimet fugia sinctest mos dolest, uta aut am et et erro volum, is et, tem restionem veliqui ssitis dolo illaciumque pro magnatu saperi ut eum dolore, eos eum, omnitio rrovidem. Itas es ullab int. coremod icimet fugia sinctest mos dolest, uta aut am et et erro volum, is et, tem restionem veliqui ssitis dolo illaciumque pro magnatu saperi ut eum dolore, eos eum, omnitio rrovidem. Itas es.

Tem anihill uptatus, sus, consecum rempore ndaeria volutaectore num aceri dipsum abore qui quam volorum audignimos dolor aut re exerum sa nobis volupta idus, sitasi audipsus magnam eostrum fugit ad est, temporis deliquis sunt ut vendant.

- Punteraður texti
 - Punteraður texti
 - Punteraður texti
1. Númeraður texti
 2. Númeraður texti
 3. Númeraður texti

Tafla 1. Heiti töflunnar

Heiti	Tala	Tala	Tala
Texti tvö	123	123	123
Texti þrjú	123	123	123
Texti fjögur	123	123	123
Texti fimm	123	123	123
Texti sex	123	123	123
Texti sjö	123	123	123
Texti átta	123	123	123
Texti níu	123	123	123
Texti tíu	123	123	123

heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild. Doi:

Heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild. Doi:

Heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild. Doi:

Heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild. Doi:

Heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild, heimild. Doi:



Gerd Grimsæth and Björg Oddrun Hallás. (2017).

When travelling ideas meet local contexts: Norwegian teachers trying out 'lesson study'. Netla - Veftímarit um uppeldi og menntun. Menntavísindasvið Háskóla

Íslands. Sótt af <http://netla.hi.is/greinar/2017/ryn/01>

DOI: <https://doi.org/10.13177/irpa.a.2017.13.2.1>