

COVID spurningavagn Framhaldsskólar

STARFSFÓLK VIÐ KENNSLU
OG SKÓLASTJÓRNENDUR

STYTT ÚTGÁFA



HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASTOFNUN



HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASTOFNUN

Kristín Harðardóttir
Ingibjörg Kjartansdóttir
Október 2020

EFNISYRIFLIT

1. hluti- Framkvæmd könnunar	3
2. hluti - Niðurstöður, kennarar og leiðbeinendur	6
2.1. Kafli. Bakgrunnsspurningar	6
2.2. Kafli. Áhrif samkomubanns á starf þitt	8
2.4. kafli. Kennsla, kennsluáætlun og námsmat.....	18
2.5. kafli. Nemendur	27
4. hluti - Skólastjórnendur. vigtaðar niðurstöður	43

Ath. Þessi samantekt stýtt útgáfa af stærri skýrslu. Kaflaheiti og númer eru hins vegar látin halda sér eins og í upprunalegu skýrslunni.

1. HLUTI- FRAMKVÆMD KÖNNUNAR

Inngangur

Markmið rannsóknarinnar var að kanna áhrif COVID-19 faraldursins á skólastarf í öllum framhaldsskólum á vorönn 2020. Menntavísindastofnun Háskóla Íslands setti saman könnun í samráði við hóp fræðimanna á Menntavísindasviði með spurningum sem beindust til starfsmanna í framhaldsskólum. Spurningarnar snertu á einn eða annan hátt áhrif faraldursins á starf og vinnuaðstæður í skólunum. Einnig var haft samráð við Félag stjórnenda í framhaldsskólum og mennta- og menningarmálaráðuneytið um inntak spurningalistans. Þátttaendur voru hvattir til að kynna sér fyrirkomulag könnunar og réttindi sín áður en þátttaka hæfist. Þeir fengu m.a. upplýsingar um að könnunin væri ekki nafnlaus með öllu. Mögulegt væri að rekja svör til netfanga svarenda. Þær upplýsingar yrðu þó einungis notaðar til að flokka svör eftir skólagerðum, stærð skóla og landshlutum og reikna svarhlutföll eftir starfstéttum. Þess yrði gætt við birtingu niðurstaðna að svör yrðu ekki rekjanleg til einstakra svarenda eða skóla. Starfsfólk Menntavísindastofnunar muni afmá allar persónurekjanlegar upplýsingar úr gögnunum áður en þau verði afhent rannsakendum til frekari greiningar.

Hér á eftir eru birtar niðurstöður könnunarinnar fyrir kennara og skólastjórnendur. Í fyrsta hluta skýrslunnar verður stuttlega gerð grein fyrir bakgrunnsupplýsingum varðandi þátttakendur. Annar hluti eru niðurstöður frá kennurum og leiðbeinendum. Þriðji hluti skýrslunnar eru niðurstöður sem snúa að skólastjórnendum og eru óvigtaðar. Fjórði og síðasti hluti eru vigtaðar niðurstöður skólastjórnenda fyrir hvern skóla. Niðurstöður fyrir hverja spurningu eru fyrst sett fram fyrir alla þátttakendur í töflu og mynd og síðan greint eftir stærð skóla og sett fram með töflu og mynd.

Skýrsla þessi er yfirlit varðandi helstu niðurstöðum könnunarinnar sem send var til starfsmanna framhaldsskóla. Í efnisyfirlitinu hér að framan má sjá spurningarnar sem eru í þessari skýrslu. Aðeins einstaka spurningar sem varða kennara og skólastjórnendur hafa verið undanskyldar. Starfsmenn Menntavísindasviðs eru að vinna gögnin enn frekar og munu niðurstöður könnunarinnar verða birt í fræðigreinum þar sem nánar veður fjallað um mismunandi hliðar áhrifa COVID-faraldursins á framhaldsskólastarfið.

Framkvæmd

Við ákvörðun á þýði framhaldsskóla var stuðst við lista yfri framhaldsskóla á heimasíðu Menntamálastofnunar. Netpóstur var sendur á alla starfsmenn framhaldsskólanna 19. og 20. maí 2020. Könnunin var send á samtals 2193 netföng starfsmanna í 34 framhaldsskólum. Viðbrögð bárust frá 1028 einstaklingum en 1165 létu hjá líða að taka þátt í könnuninni. Einhver svör bárust frá öllum skólum sem sent var á. Að minnsta kosti eitt svar barst frá kennurum og/eða skólastjórnendum í öllum skólunum. Spurningum um starfsemi skólans í heild var í flestum tilfellum beint til skólastjórnenda. Svör frá að minnsta kosti einum svaranda sem flokkar sig sem skólastjórnanda bárust úr 33 skólum. Nemendur allra þátttökuskóla voru 24.125 nemendur á vorönn 2020. Fjöldatölur nemenda í skólunum voru fengnar frá Menntamálastofnun.

Svarhlutfall

Svarhlutfall starfsmanna innan hvers framhaldsskóla var nokkuð viðunandi, lægsta hlutfall var 33,3% en hæsta hlutfallið var 73,1% (miðgildi 51,6%). Að minnsta kost einn kennari eða skólastjórnandi svöruðu könnuninni í hverjum skóla sem hún var send á. Þar af leiðir að könnunin hefur náð til kennara og skólastjórnenda í 33 af 34 framhaldsskólum landsins sem voru á listanum yfir framhaldsskóla.

	Fjöldi	Hlutfall (%)
Svöruðu	1028	46,9
Svöruðu ekki	1165	53,1

Svarhlutfall er nokkuð ójafnt eftir skólum. Hluti skýringarinnar kann að vera að pósthkerfi skólanna eru ólík og könnunin hefur verið mislíkleg til að festast í rulspóstvörnum.

Svarhlutfall hjá starfstéttum innan framhaldsskóla má áætla út frá fjölda kennara og stjórnenda íslenskum framhaldsskólum. Samkvæmt uppgefnum tölum frá Félagi framhaldsskólakennara voru félagsmenn innan félagsins 1624 kennarar og ráðgjafar, því gæti svarhlutfallið verið nálægt 45% (724/1624). Í Félagi stjórnenda í framhaldsskólum voru skráðir 92 félagar og svarhlutfall áætlað um 83% (76/92).

Nokkuð er um það í könnunum sem þessari að þátttakendur ljúku ekki við að senda inn svör sín. Hér á eftir er hlutfall þeirra sem luku könnun (True), luku ekki við að senda inn könnun (False). Þeir sem eru í flokknum *False* gætu annað hvort verið einstaklingar sem hófu að svara könnun en

luku aldrei því verki, eða voru einungis að skoða könnun og höfðu ekki í huga að taka þátt. Hvernig fara skuli með þátttakendur sem ekki ljúka þátttöku (False) er mat þeirra sem sjá um úrvinnslu kannana. Í úrvinnslu á eftirfarandi spurningum var tekin ákvörðun um að False var haft með.

Svarhlutfall eftir landsvæðum

Þar sem framhaldsskólar eru ekki ýkja margir á landinu er ekki ráðlegt að flokka þá eftir landsvæðum. Úrvinnslan verður þá ekki í andstöðu við lög 90/2018 um persónuvernd og vinnslu persónuupplýsinga. Af öllum útsendum póstum var aðeins lægra svarhlutfall á höfuðborgarsvæðinu en utan þess.

	Svöruðu		Svöruðu ekki	
	Fjöldi	Hlutfall (%)	Fjöldi	Hlutfall (%)
Höfuðborgarsvæði	589	44,9	724	55,1
Landsbyggð	439	49,9	441	50,1

Q105. Hvaða starfi gegnir þú?

Þátttakendur voru spurðir um hvaða starfi þeir gengdu. Athugið að velja mátti fleiri en einn svarmöguleika. Í heild svöruðu 1028 spurningunni. Tekið skal fram að ekki var spurt hvort þátttakendur hefðu réttindi til kennslu eða væru í Félagi framhaldsskólakennara, heldur hvort þeir störfuðu við kennslu. Fjöldi þeirra sem hökuðu við að starfa við kennslu var 724 og 41 hakaði við að vera leiðbeinandi. Það voru því alls 9 einstaklingar sem sögðust starfa við kennslu ásamt því að leiðbeina við kennslu. Í öðrum hluta skýrslunnar eru þessir tveir hópar sameinaðir og niðurstöður því frá öllum sem tóku þátt í könnuninni og starfa eða leiðbeina við kennslu í framhaldsskólum, alls 756. Í nokkrum tilvikum var spurningum beint til sérstakra undirhópa og er það sérstaklega tekið fram við þær niðurstöður.

	Fjöldi	Hlutfall (%) þátttakenda	Hlutfall (%) starfa
Kennari	724	65,9	70,4
Leiðbeinandi við kennslu	41	3,7	4,0
Stjórnandi	131	11,9	12,7
Þroskafjálfi	11	1,0	1,1
Ráðgjafi	57	5,2	5,5
Annað	135	12,3	13,1

2. HLUTI - NIÐURSTÖÐUR, KENNARAR OG LEIÐBEINENDUR

2.1. KAFLI. BAKGRUNNSSPURNINGAR

	Fjöldi	Hlutfall (%)
Kona	467	62,0
Karl	284	37,7
Annað	2	0,3

Fjöldi kennara og leiðbeinenda eftir stærð skóla

Skólar voru flokkaðir í stærðarflokka, litla skóla með færri en 250 nemendum, miðlungs stóra skóla með 250 - 1000 nemendum og stóra skóla með fleiri en 1000 nemendum. Í næstu töflu má sjá hlutfallslega skiptingu þátttakenda eftir stærð skólaum. Hafa ber í huga við skoðun á niðurstöðum að allir starfsmenn við kennslu í litlum skólum voru utan höfuðborgarsvæðis.

Stærð skóla	Fjöldi sem starfar við kennslu	Hlutfall sem starfar við kennslu (%)
Lítill	64	8,5
Miðlungs	374	49,5
Stór	318	42,1

Spurningar í eftirfarandi köflum voru lagðar fyrir alla sem unnu við kennslu í framhaldsskólum. Engin spurning úr COVID-spurningavagninum sem sendur var til starfsmanna framhaldsskóla vorið 2020 gefur beinlínis svar við eftir farandi spurningum, en gætu komið að notum við að álykta um skyld efni.

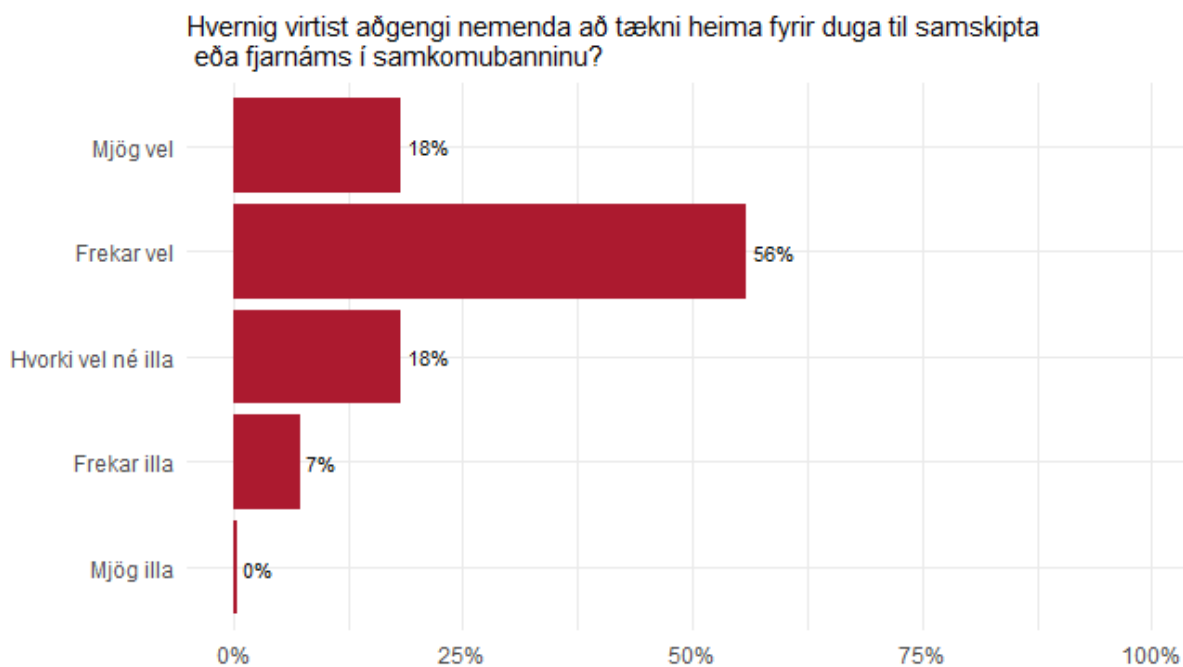
1. Hvernig er fylgst með líðan nemenda og hvernig er þeim veittur stuðningur og/eða aðstoð?
2. Hvernig er staða þeirra nemenda sem fá ekki nægilegan stuðning að heiman?

2.2. KAFLI. ÁHRIF SAMKOMUBANNS Á STARF ÞITT

Q74. Hvernig virtist aðgengi nemenda að tækni heima fyrir duga til samskipta eða fjarnáms í samkomubanninu?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

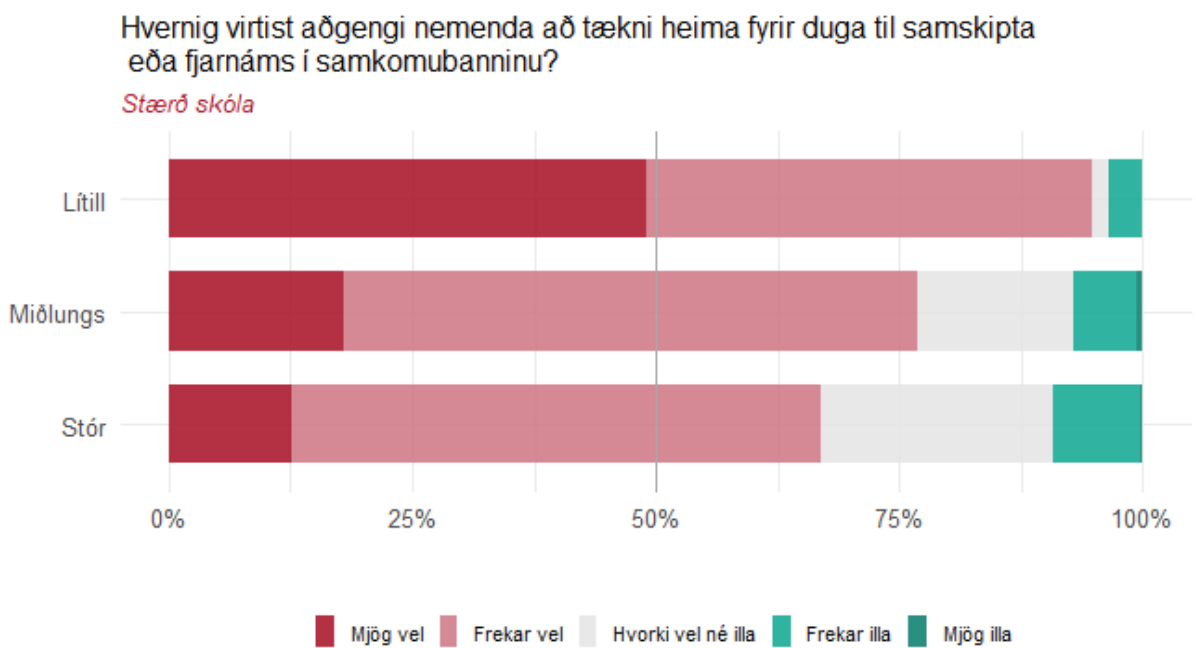
Q74	Fjöldi	Hlutfall (%)
Mjög vel	129	18,2
Frekar vel	396	55,9
Hvorki vel né illa	129	18,2
Frekar illa	52	7,3
Mjög illa	3	0,4



Greint eftir stærð skóla

Q74 Hvernig virtist aðgengi nemenda að tækni heima fyrir duga til samskipta eða fjarnáms í samkomubanninu?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Mjög vel	28	49,1	63	18,0	38	12,6
Frekar vel	26	45,6	206	58,9	164	54,3
Hvorki vel né illa	1	1,8	56	16,0	72	23,8
Frekar illa	2	3,5	23	6,6	27	8,9
Mjög illa	--	--	2	0,6	1	0,3

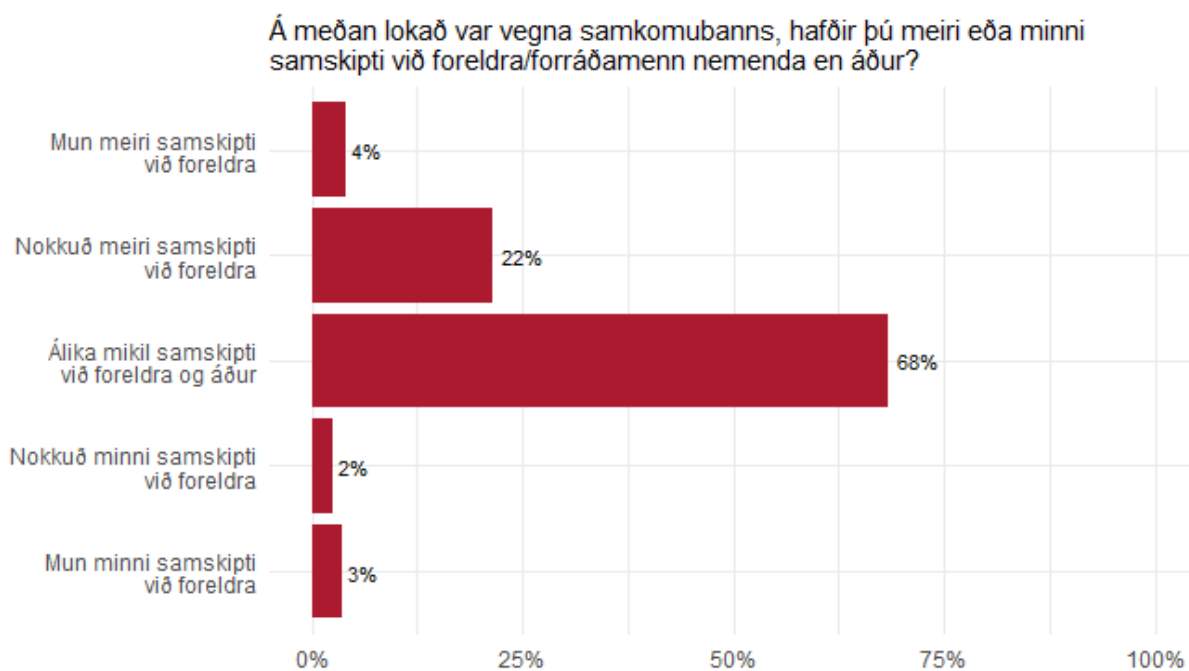


*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

Q40. Á meðan lokað var vegna samkomubanns, hafðir þú meiri eða minni samskipti við foreldra/forráðamenn nemenda en áður?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

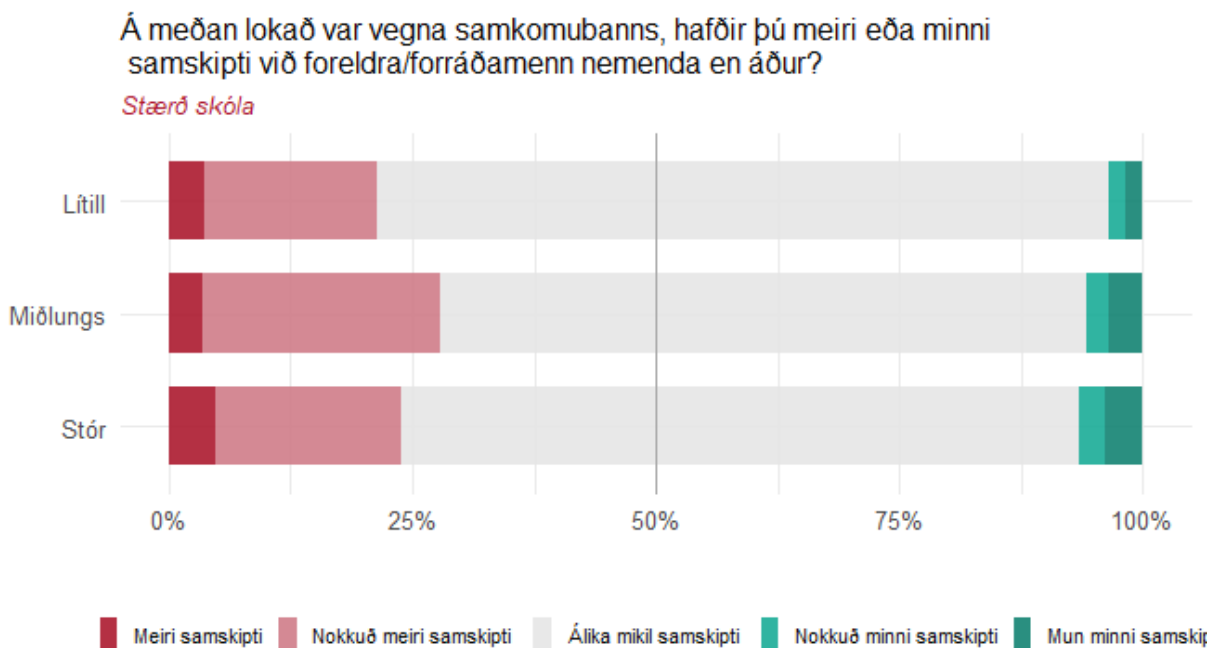
Q40	Fjöldi	Hlutfall (%)
Mun meiri samskipti við foreldra	28	4,1
Nokkuð meiri samskipti við foreldra	148	21,5
Álika mikil samskipti við foreldra og áður	470	68,4
Nokkuð minni samskipti við foreldra	17	2,5
Mun minni samskipti við foreldra	24	3,5



Greint eftir stærð skóla

Q40 Á meðan lokað var vegna samkomubanns, hafðir þú meiri eða minni samskipti við foreldra/forráðamenn nemenda en áður?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Mun meiri samskipti við foreldra	2	3,6	12	3,5	14	4,8
Nokkuð meiri samskipti við foreldra	10	17,9	83	24,3	55	19,0
Álíka mikil samskipti við foreldra og áður	42	75,0	227	66,4	201	69,6
Nokkuð minni samskipti við foreldra	1	1,8	8	2,3	8	2,8
Mun minni samskipti við foreldra	1	1,8	12	3,5	11	3,8

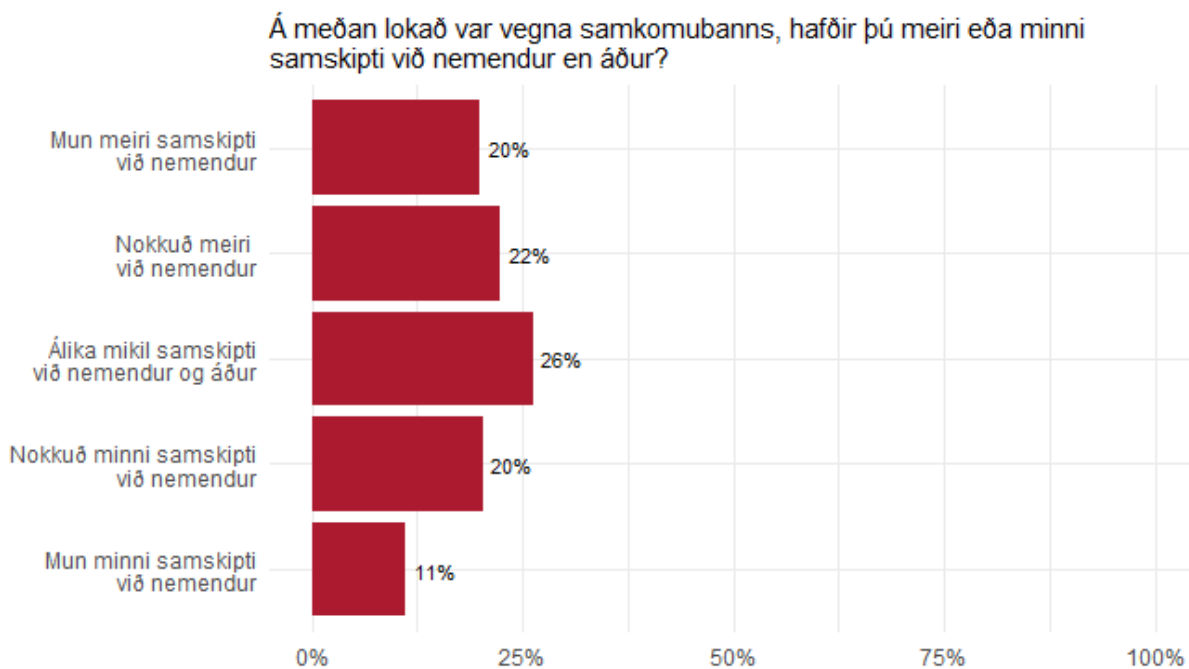


*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

Q142. Á meðan lokað var vegna samkomubanns, hafðir þú meiri eða minni samskipti við nemendur en áður?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

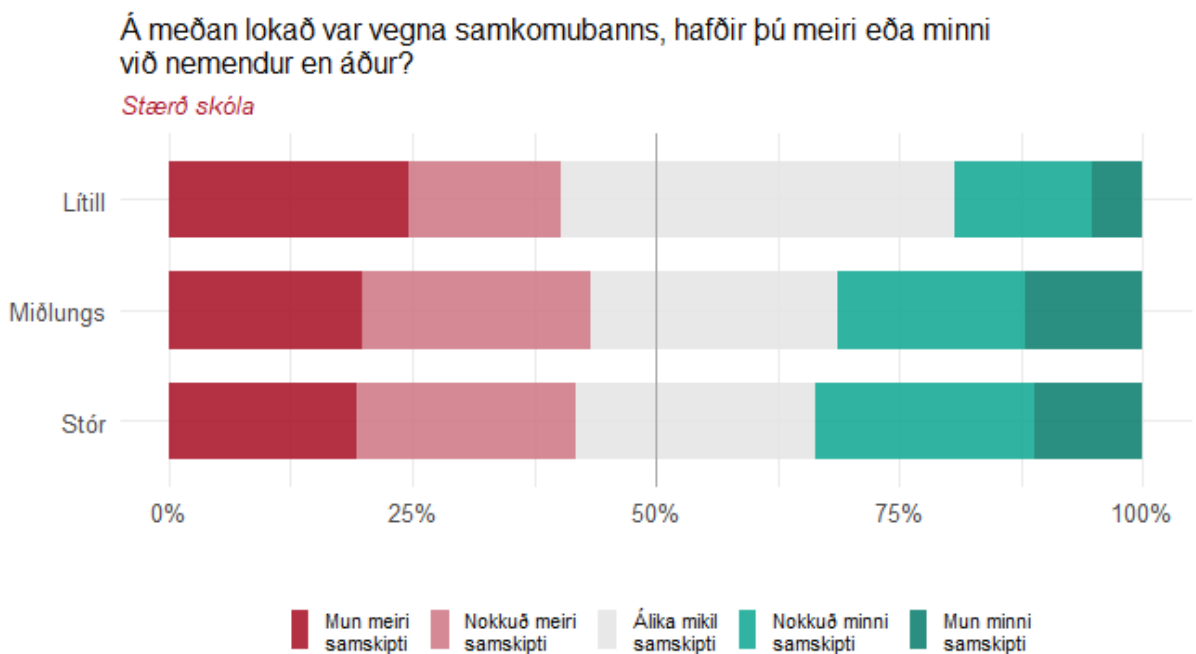
Q142	Fjöldi	Hlutfall (%)
Mun meiri samskipti við nemendur	140	20,0
Nokkuð meiri við nemendur	157	22,4
Álíka mikil samskipti við nemendur og áður	184	26,2
Nokkuð minni samskipti við nemendur	142	20,3
Mun minni samskipti við nemendur	78	11,1



Greint eftir stærð skóla

Q142. Á meðan lokað var vegna samkomubanns, hafðir þú meiri eða minni samskipti við nemendur en áður?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Mun meiri samskipti við nemendur	14	24,6	69	19,9	57	19,2
Nokkuð meiri við nemendur	9	15,8	81	23,3	67	22,6
Álíka mikil samskipti við nemendur og áður	23	40,4	88	25,4	73	24,6
Nokkuð minni samskipti við nemendur	8	14,0	67	19,3	67	22,6
Mun minni samskipti við nemendur	3	5,3	42	12,1	33	11,1

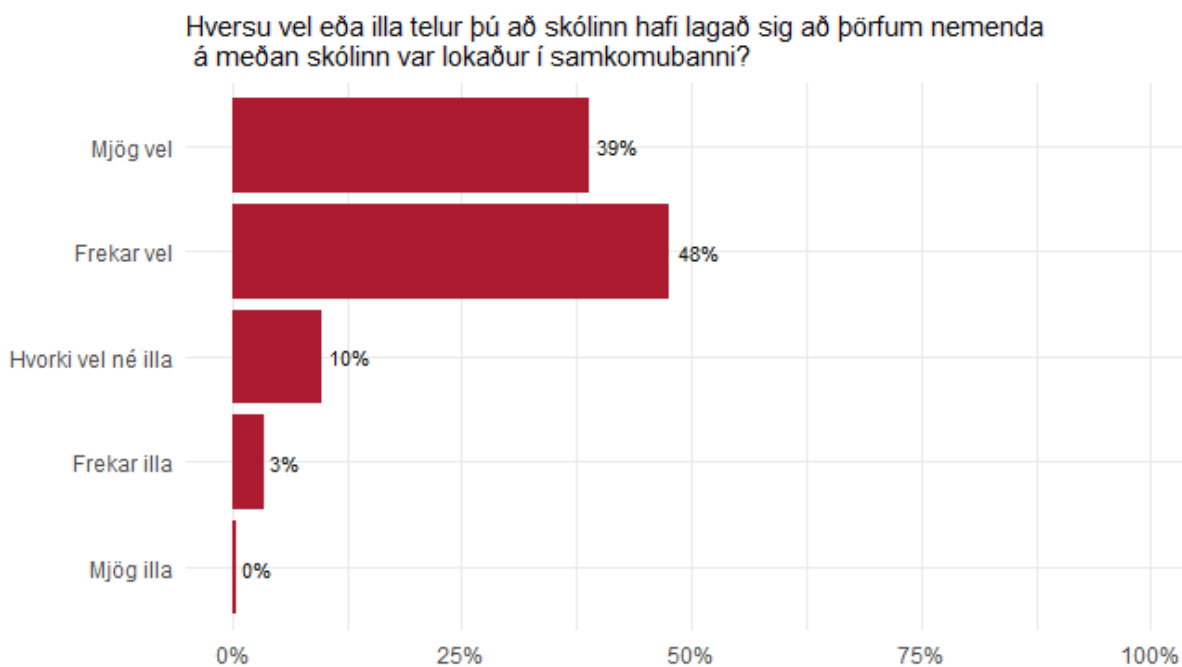


*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

Q137. Hversu vel eða illa telur þú að skólinn hafi lagað sig að þörfum nemenda á meðan skólinn var lokaður í samkomubanni?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

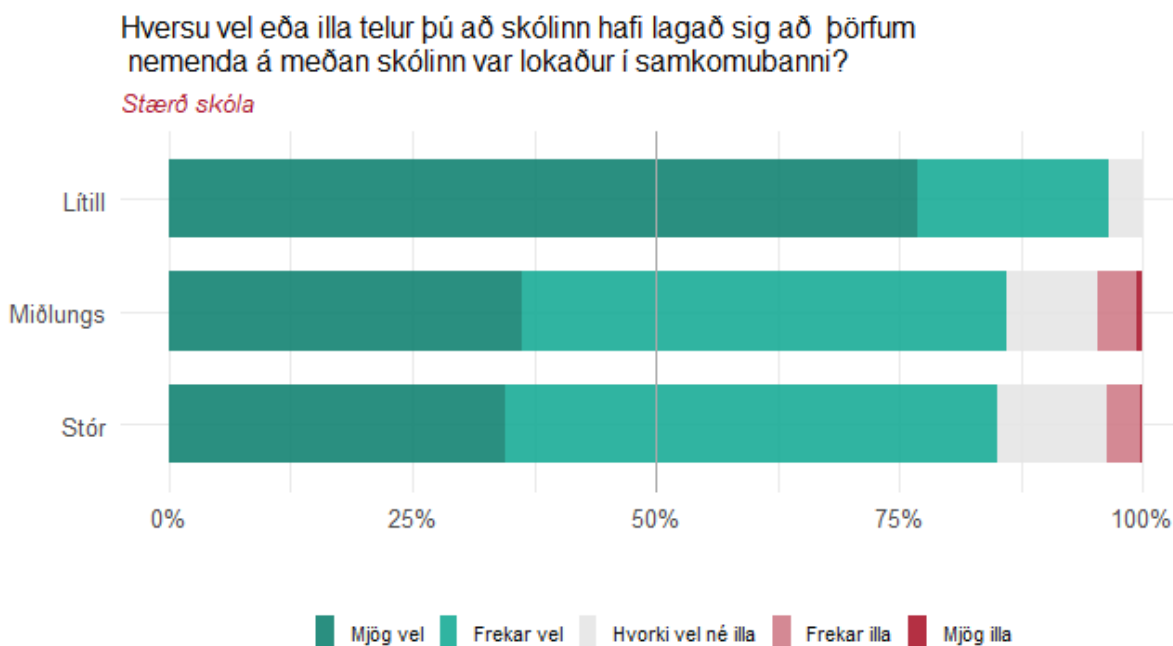
Q137	Fjöldi	Hlutfall (%)
Mjög vel	268	38,8
Frekar vel	329	47,6
Hvorki vel né illa	67	9,7
Frekar illa	24	3,5
Mjög illa	3	0,4



Greint eftir stærð skóla

Q137 Hversu vel eða illa telur þú að skólinn hafi lagað sig að þörfum nemenda á meðan skólinn var lokaður í samkomubanni?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Mjög vel	43	76,8	124	36,3	101	34,5
Frekar vel	11	19,6	170	49,7	148	50,5
Hvorki vel né illa	2	3,6	32	9,4	33	11,3
Frekar illa	--	--	14	4,1	10	3,4
Mjög illa	--	--	2	0,6	1	0,3

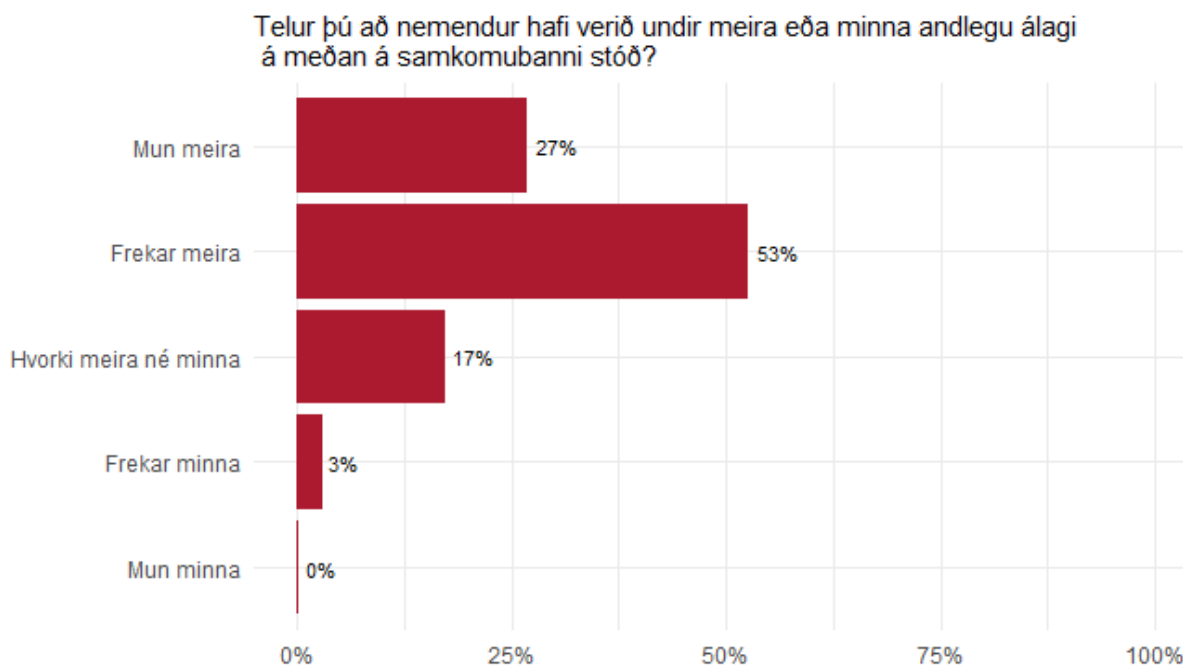


*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

Q43. Telur þú að nemendur hafi verið undir meira eða minna andlegu álagi á meðan á samkomubanni stóð?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

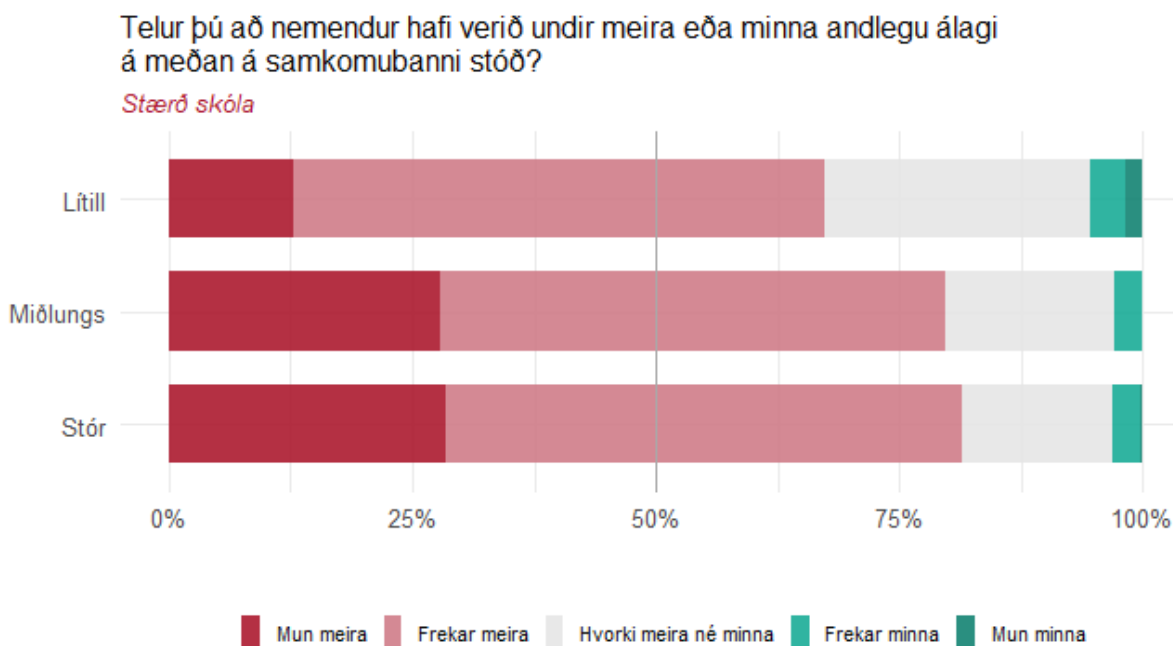
Q43	Fjöldi	Hlutfall (%)
Mun meira	185	26,9
Frekar meira	362	52,6
Hvorki meira né minna	119	17,3
Frekar minna	20	2,9
Mun minna	2	0,3



Greint eftir stærð skóla

Q43 Telur þú að nemendur hafi verið undir meira eða minna andlegu álagi á meðan á samkomubanni stóð?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Mun meira	7	12,7	95	27,9	83	28,4
Frekar meira	30	54,5	177	51,9	155	53,1
Hvorki meira né minna	15	27,3	59	17,3	45	15,4
Frekar minna	2	3,6	10	2,9	8	2,7
Mun minna	1	1,8	--	--	1	0,3



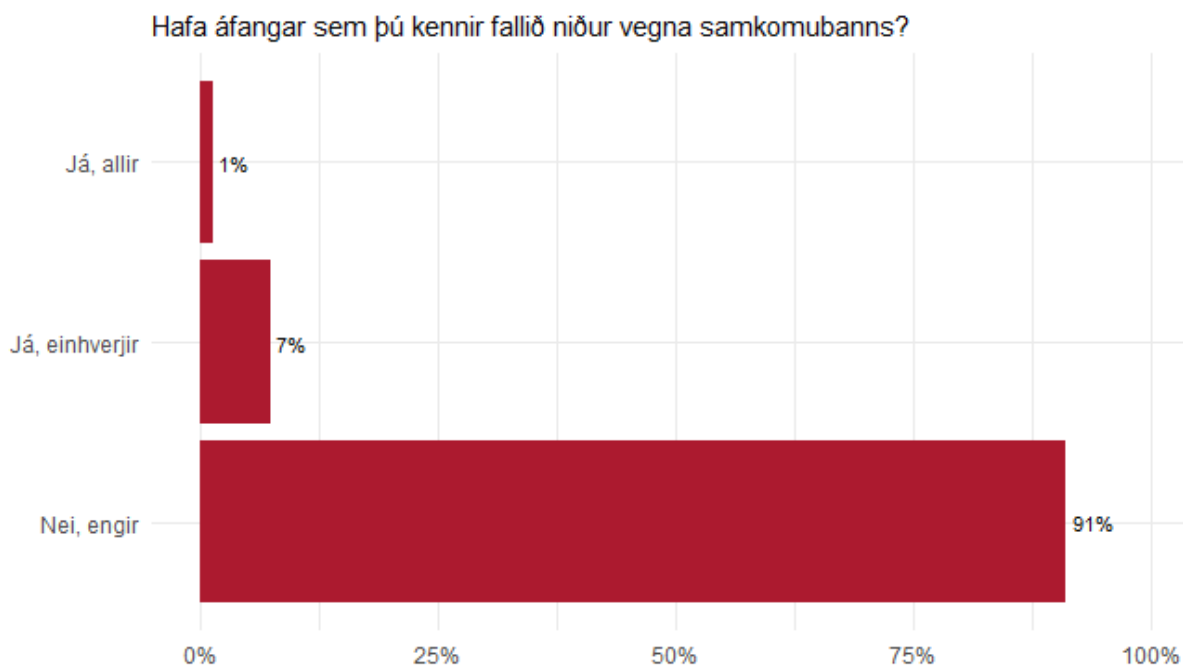
*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

2.4. KAFLI. KENNSLA, KENNSLUÁÆTLUN OG NÁMSMAT

Q25. Hafa áfangar sem þú kennir fallið niður vegna samkomubanns?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

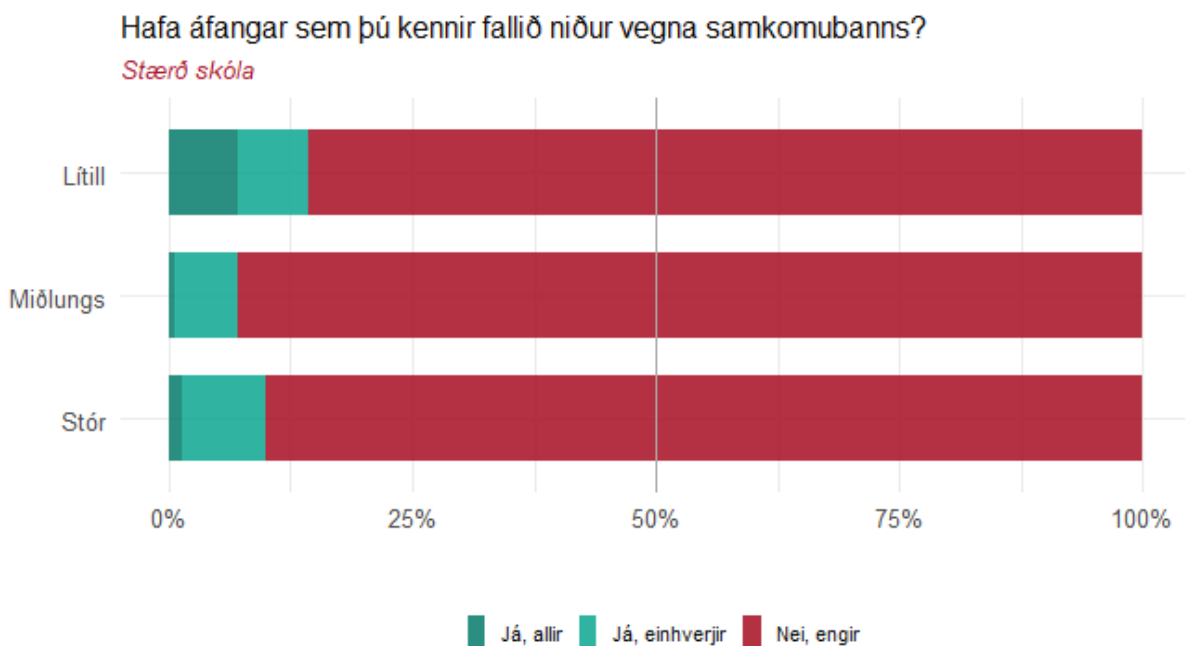
Q25	Fjöldi	Hlutfall (%)
Já, allir	10	1,5
Já, einhverjir	50	7,4
Nei, engir	614	91,1



Greint eftir stærð skóla

Hafa áfangar sem þú kennir fallið niður vegna samkomubanns?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Já, allir	4	7,1	2	0,6	4	1,4
Já, einhverjir	4	7,1	22	6,6	24	8,5
Nei, engir	48	85,7	311	92,8	255	90,1

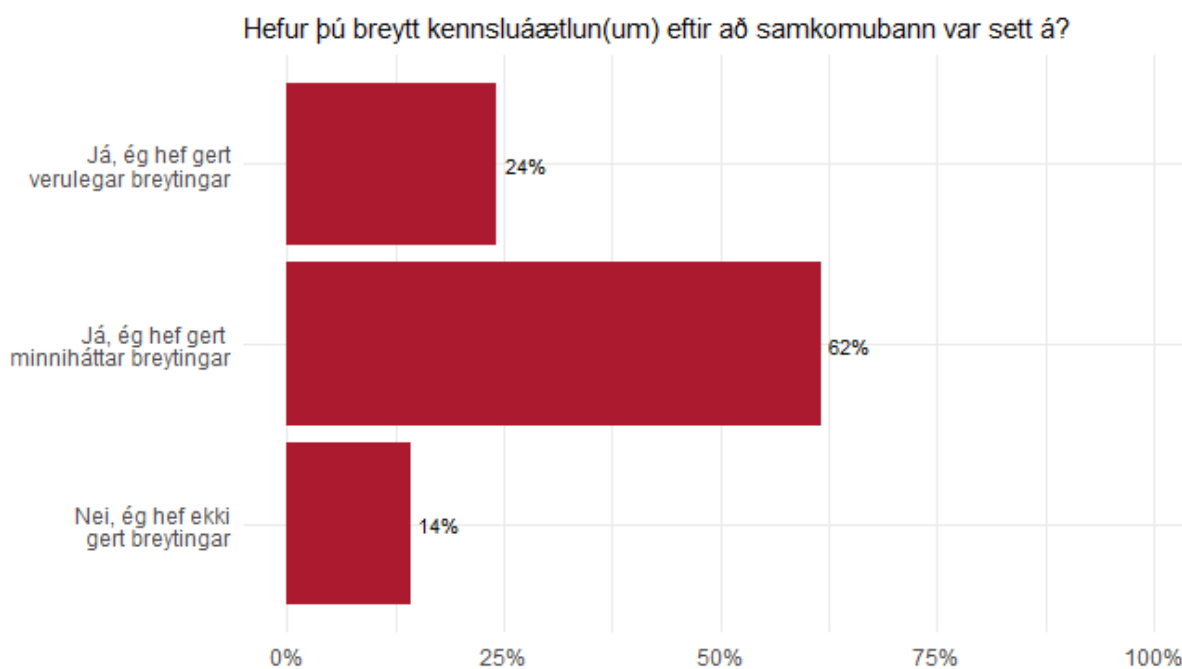


**Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur*

Q27. Hefur þú breytt kennsluáætlun(um) eftir að samkomubann var sett á?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

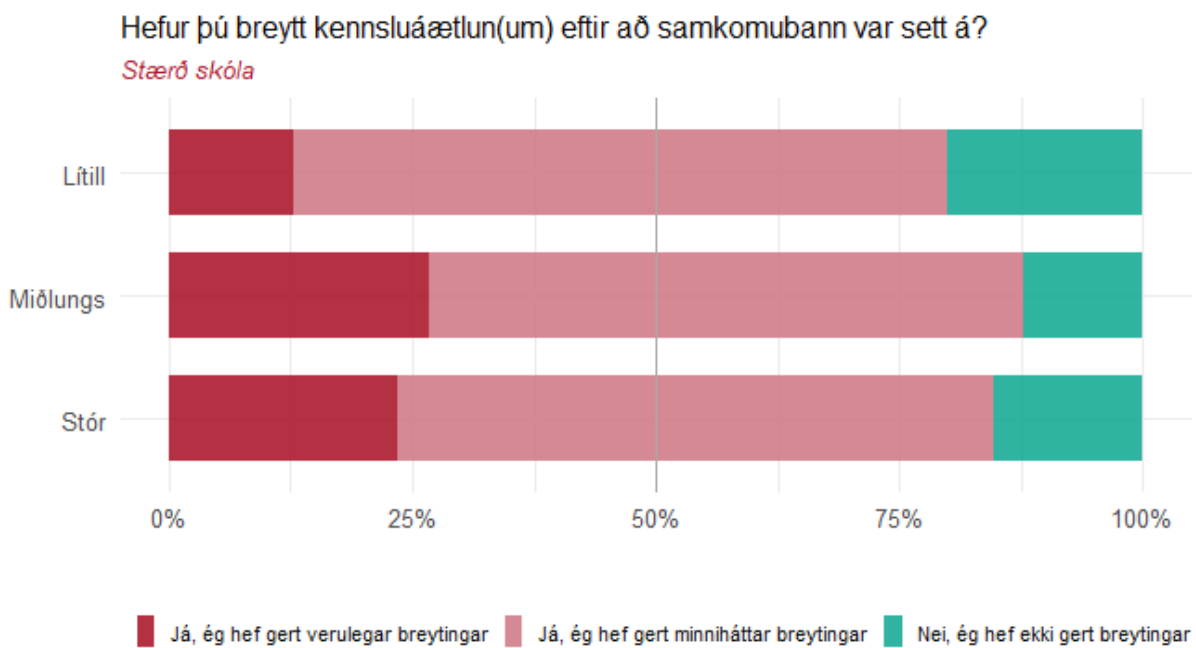
Q27	Fjöldi	Hlutfall (%)
Já, ég hef gert verulegar breytingar	162	24,2
Já, ég hef gert minniháttar breytingar	413	61,6
Nei, ég hef ekki gert breytingar	95	14,2



Greint eftir stærð skóla

Hefur þú breytt kennsluáætlun(um) eftir að samkomubann var sett á?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Já, ég hef gert verulegar breytingar	7	12,7	89	26,6	66	23,5
Já, ég hef gert minniháttar breytingar	37	67,3	204	61,1	172	61,2
Nei, ég hef ekki gert breytingar	11	20,0	41	12,3	43	15,3

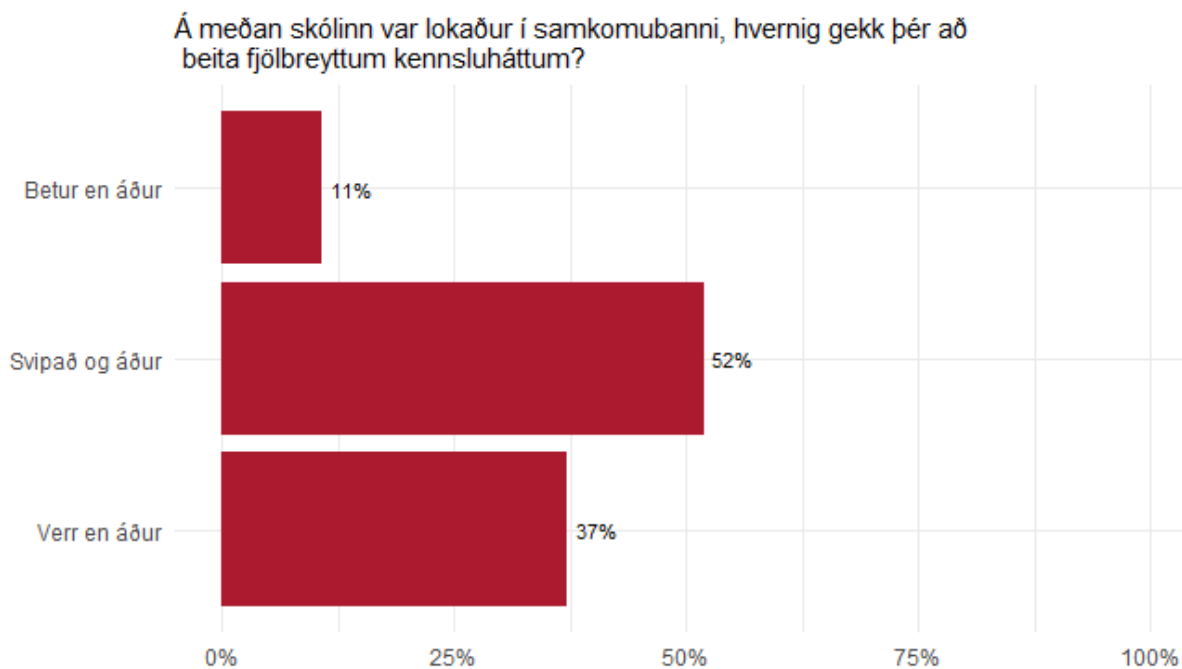


*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

Q32_1. Á meðan skólinn var lokaður í samkomubanni, hvernig gekk þér að beita fjölbreyttum kennsluháttum?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

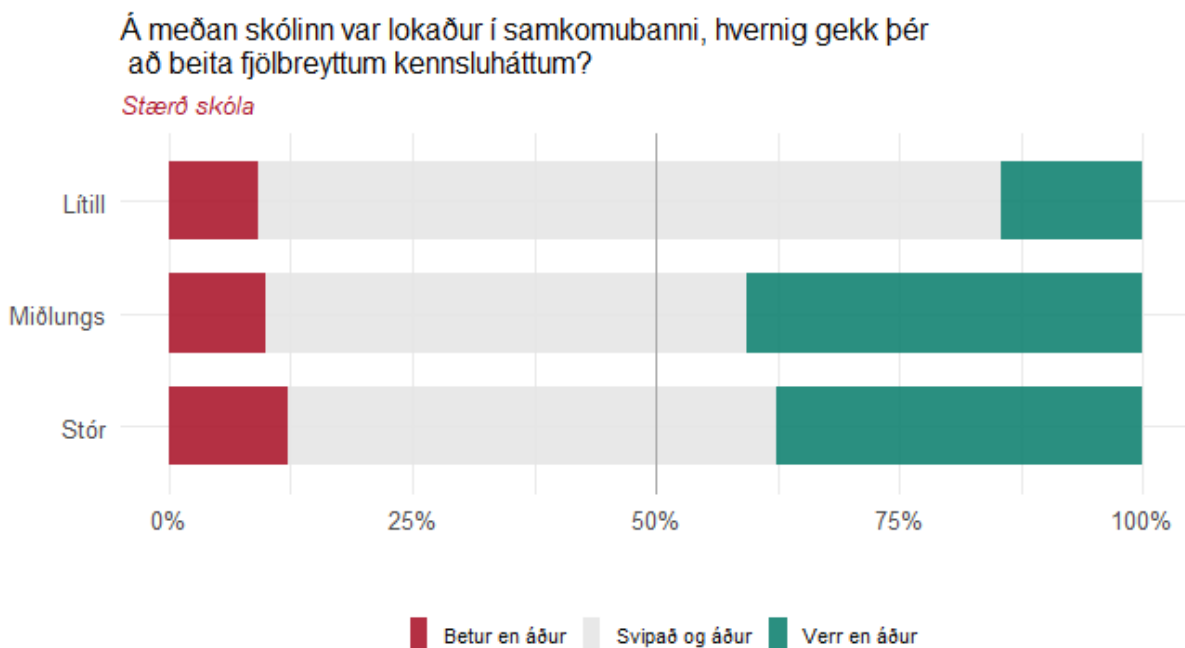
Q32_1	Fjöldi	Hlutfall (%)
Betur en áður	72	10,8
Svipað og áður	346	52,0
Verr en áður	248	37,2



Greint eftir stærð skóla

Q32_1 Á meðan skólinn var lokaður í samkomubanni, hvernig gekk þér að beita fjölbreyttum kennsluháttum

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Betur en áður	5	9,1	33	9,9	34	12,2
Svipað og áður	42	76,4	164	49,4	140	50,2
Verr en áður	8	14,5	135	40,7	105	37,6



**Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur*

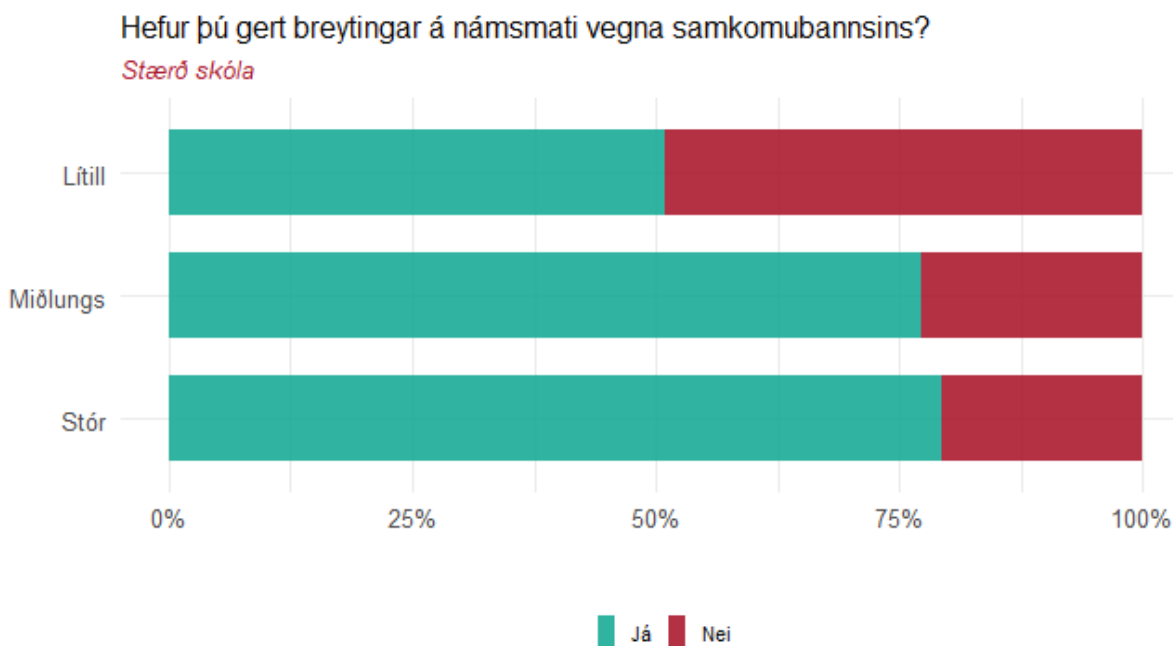
Q47. Hefur þú gert breytingar á námsmati vegna samkomubannsins?*Allir þátttakendur sem unnu við kennslu*

Q47	Fjöldi	Hlutfall (%)
Já	510	76
Nei	161	24

Greint eftir stærð skóla

Hefur þú gert breytingar á námsmati vegna samkomubannsins?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Já	28	50,9	258	77,2	224	79,4
Nei	27	49,1	76	22,8	58	20,6

**Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur*

Q54. Hefur þú aukið eða minnkað vægi prófa?

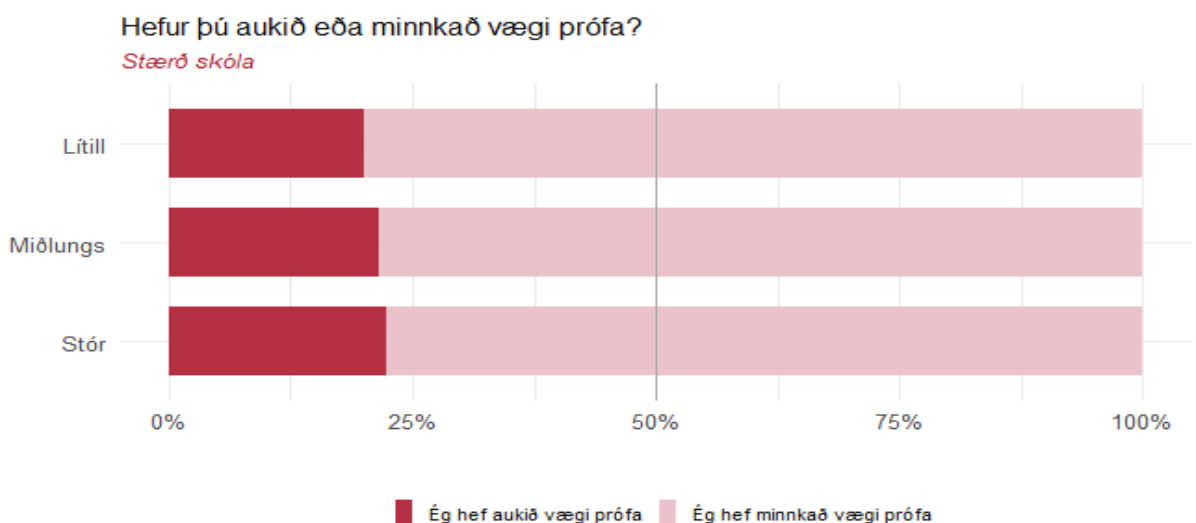
Spurningu Q54 fengu aðeins þeir sem merktu við að hafa breytt vægi prófa (Q48).

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

Q54	Fjöldi	Hlutfall (%)
Ég hef aukið vægi prófa	64	21,8
Ég hef minnkað vægi prófa	229	78,2

Greint eftir stærð skóla

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Ég hef aukið vægi prófa	2	20	34	21,5	28	22,4
Ég hef minnkað vægi prófa	8	80	124	78,5	97	77,6



**Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur*

Q57. Hefur þú aukið eða minnkað vægi verkefna?

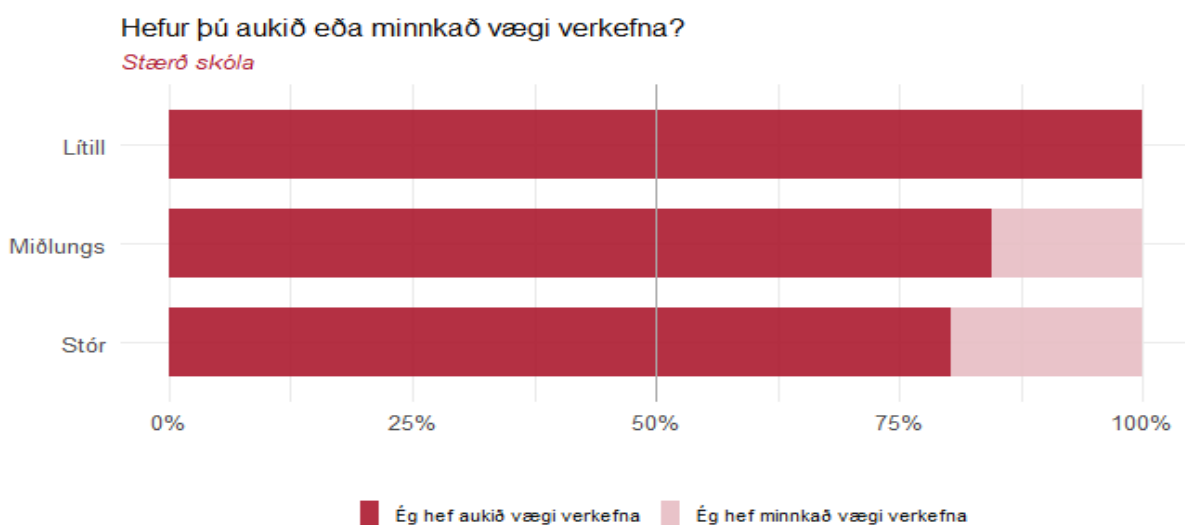
Spurningu Q57 fengu aðeins þeir sem höfðu breytt vægi verkefna (Q48).

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

Q57	Fjöldi	Hlutfall (%)
Ég hef aukið vægi verkefna	320	83,3
Ég hef minnkað vægi verkefna	64	16,7

Greint eftir stærð skóla

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Ég hef aukið vægi verkefna	18	100	163	84,5	139	80,3
Ég hef minnkað vægi verkefna	--	--	30	15,5	34	19,7



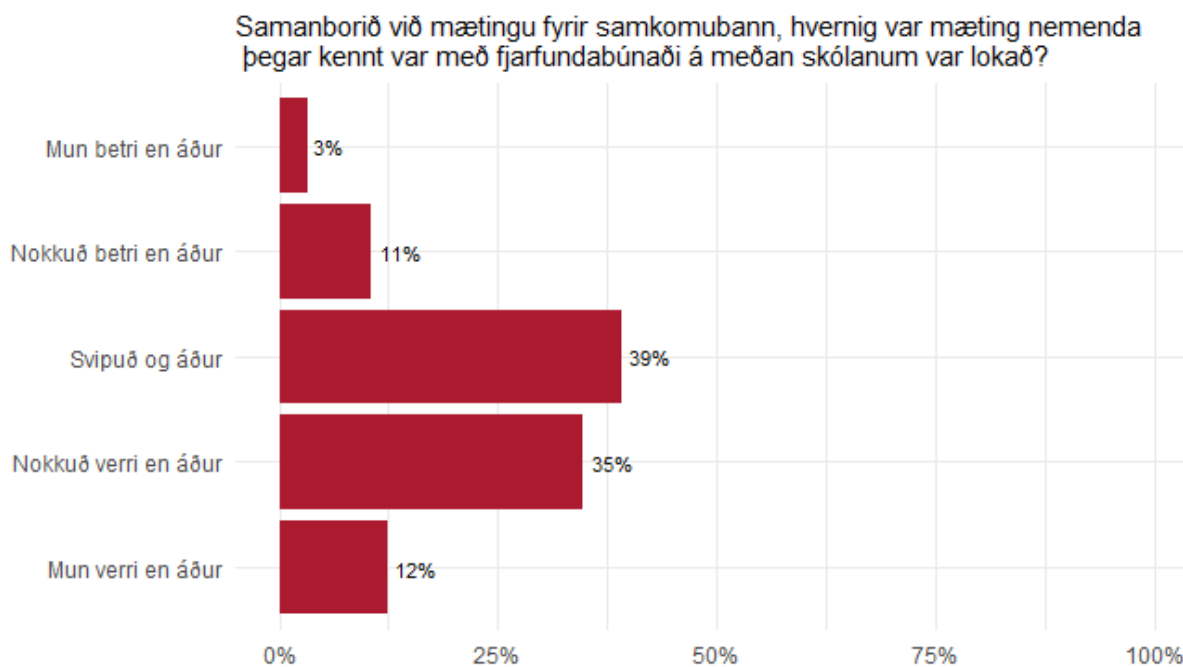
**Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur*

2.5. KAFLI. NEMENDUR

Q34. Samanborið við mætingu fyrir samkomubann, hvernig var mæting nemenda þegar kennt var með fjarfundabúnaði á meðan skólanum var lokað?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

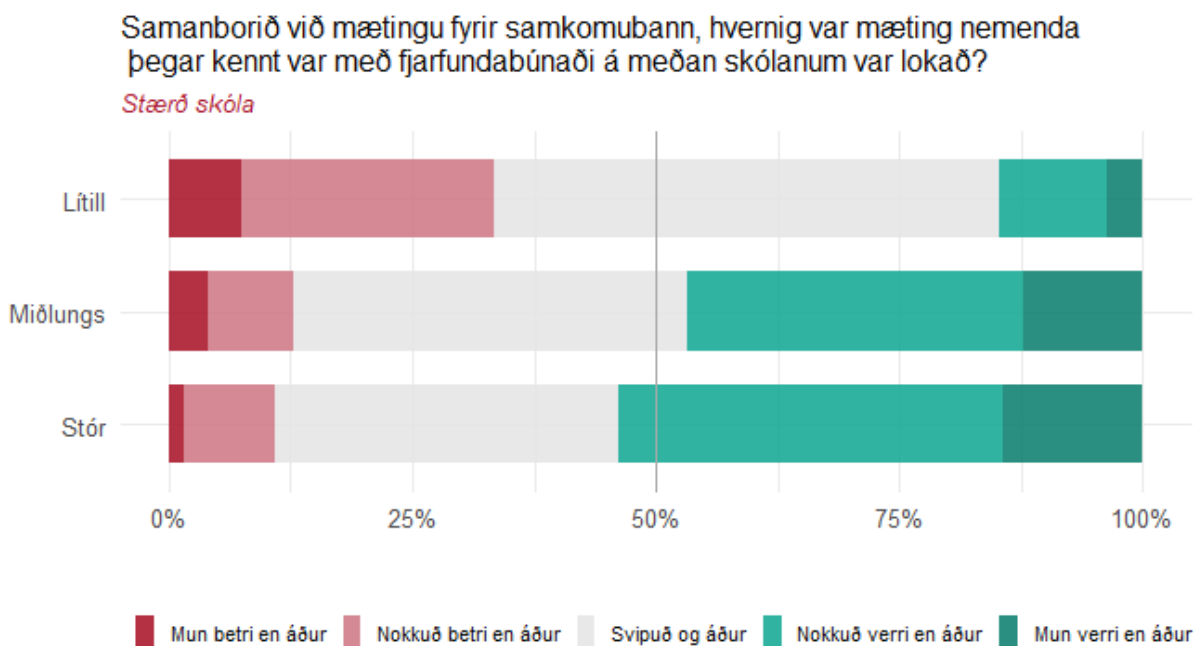
Q34	Fjöldi	Hlutfall (%)
Mun betri en áður	21	3,3
Nokkuð betri en áður	68	10,5
Svipuð og áður	252	39,1
Nokkuð verri en áður	224	34,7
Mun verri en áður	80	12,4



Greint eftir stærð skóla

Samanborið við mætingu fyrir samkomubann, hvernig var mæting nemenda þegar kennt var með fjarfundabúnaði á meðan skólanum var lokað?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Mun betri en áður	4	7,4	13	4,1	4	1,5
Nokkuð betri en áður	14	25,9	28	8,8	26	9,5
Svipuð og áður	28	51,9	128	40,3	96	35,2
Nokkuð verri en áður	6	11,1	110	34,6	108	39,6
Mun verri en áður	2	3,7	39	12,3	39	14,3

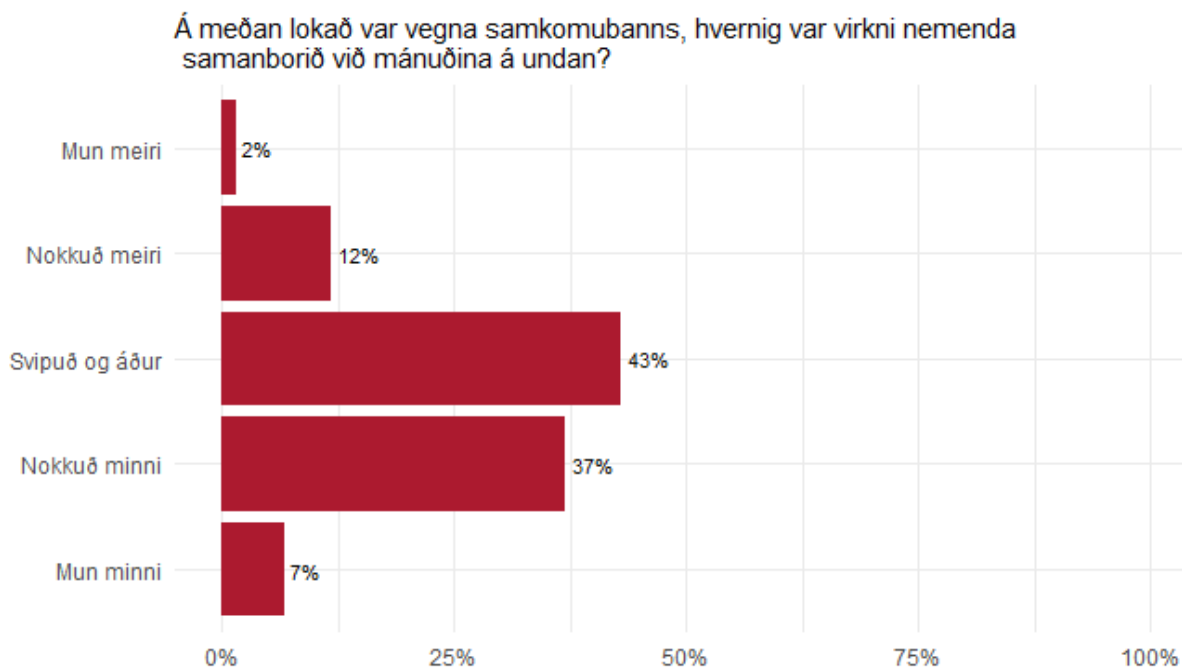


*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

Q36. Á meðan lokað var vegna samkomubanns, hvernig var virkni nemenda samanborið við mánuðina á undan?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

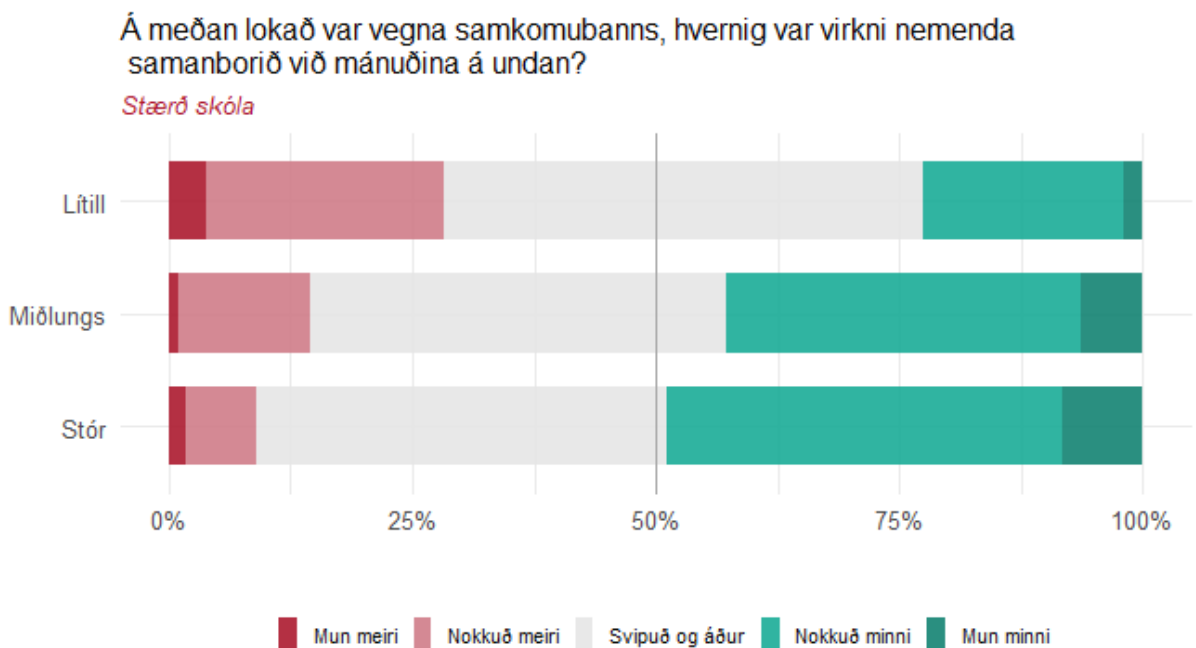
Q36	Fjöldi	Hlutfall %
Mun meiri	10	1,5
Nokkuð meiri	78	11,8
Svipuð og áður	285	43,0
Nokkuð minni	245	37,0
Mun minni	45	6,8



Greint eftir stærð skóla

Á meðan lokað var vegna samkomubanns, hvernig var virkni nemenda samanborið við mánuðina á undan?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Mun meiri	2	3,8	3	0,9	5	1,8
Nokkuð meiri	13	24,5	45	13,6	20	7,1
Svipuð og áður	26	49,1	141	42,7	118	42,1
Nokkuð minni	11	20,8	120	36,4	114	40,7
Mun minni	1	1,9	21	6,4	23	8,2

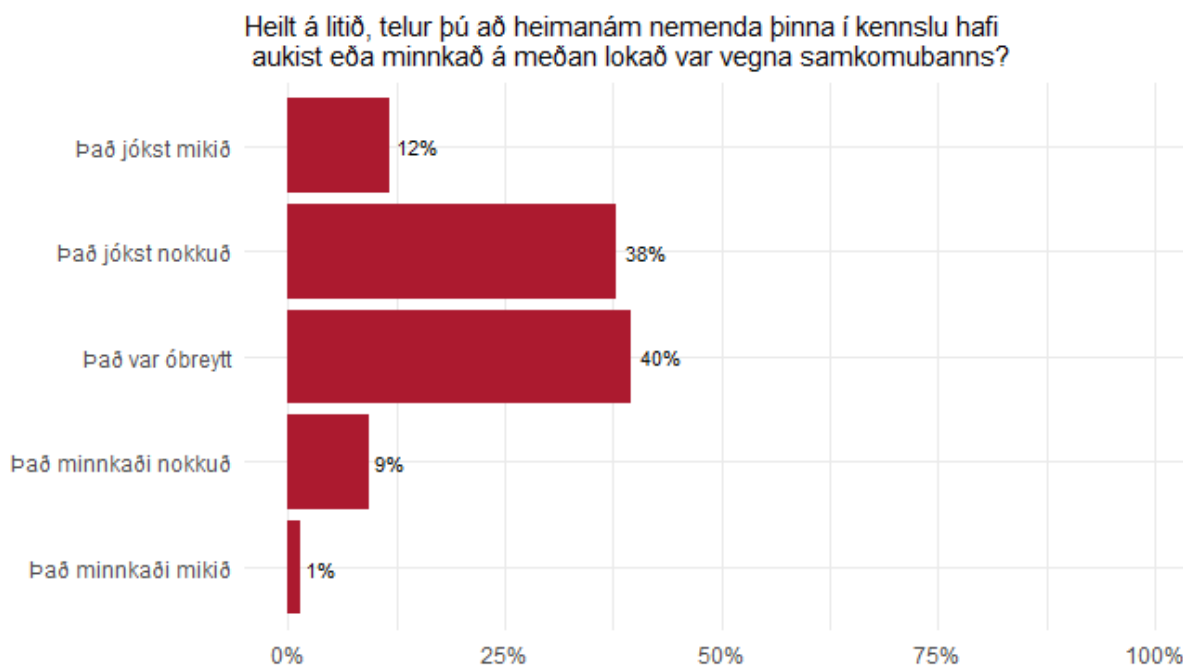


*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

Q42. Heilt á litið, telur þú að heimanám nemenda þinna í kennslu hafi aukist eða minnkað á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

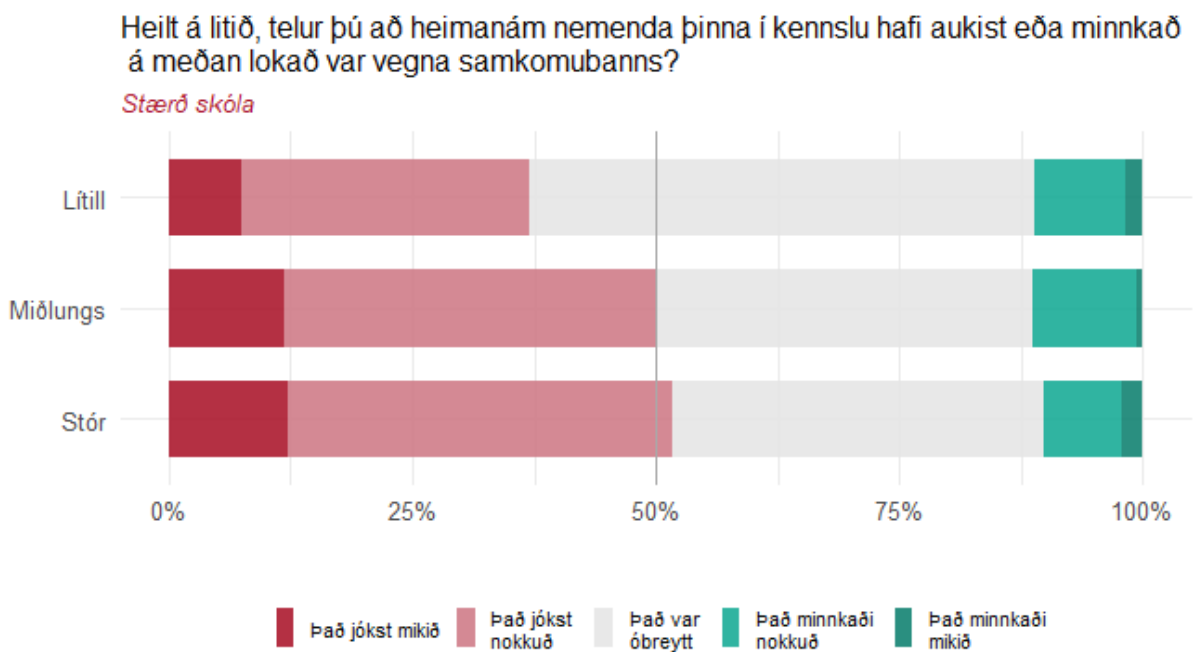
Q42	Fjöldi	Hlutfall (%)
Það jókst mikið	77	11,7
Það jókst nokkuð	250	37,9
Það var óbreytt	261	39,6
Það minnkaði nokkuð	62	9,4
Það minnkaði mikið	9	1,4



Greint eftir stærð skóla

Heilt á litið, telur þú að heimanám nemenda þinna í kennslu hafi aukist eða minnkað á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Það jókst mikið	4	7,4	39	11,9	34	12,3
Það jókst nokkuð	16	29,6	125	38,1	109	39,4
Það var óbreytt	28	51,9	127	38,7	106	38,3
Það minnkaði nokkuð	5	9,3	35	10,7	22	7,9
Það minnkaði mikið	1	1,9	2	0,6	6	2,2



*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

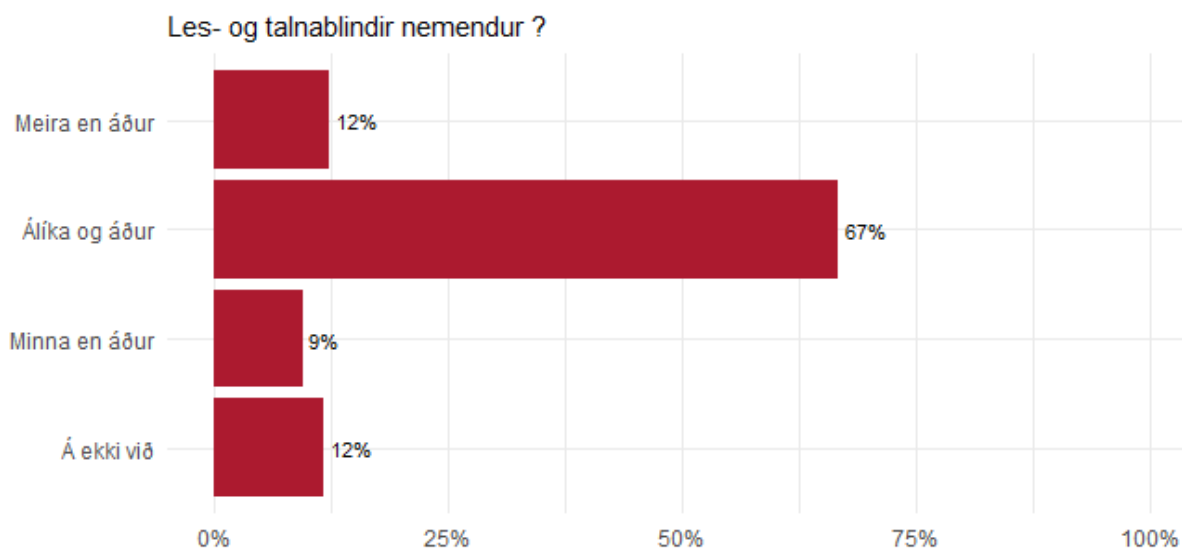
Q44_1. Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Les- og talnablindir nemendur

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

Q44_1	Fjöldi	Hlutfall (%)
Meira en áður	80	12,2
Álíka og áður	436	66,7
Minna en áður	62	9,5
Á ekki við	76	11,6

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?



Greint eftir stærð skóla

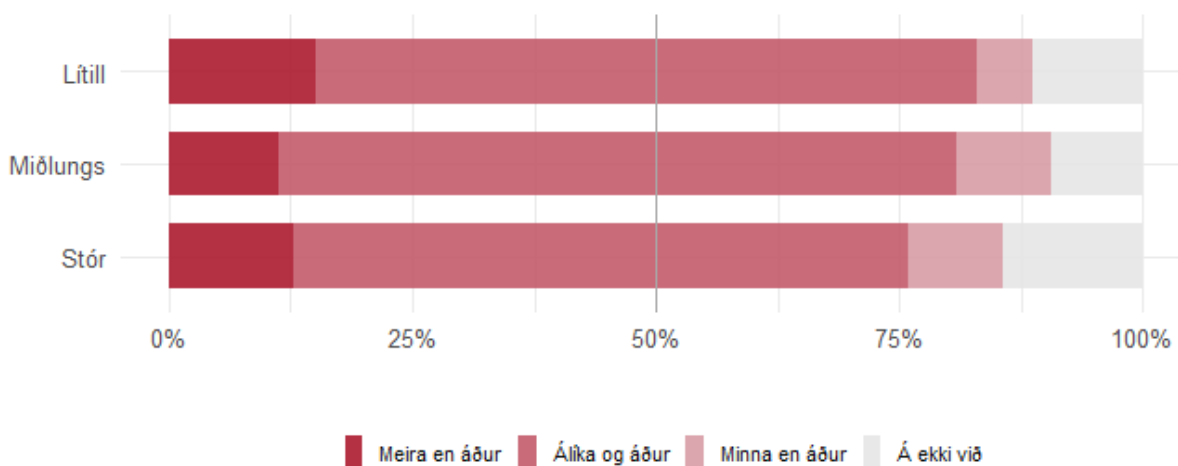
Les- og talnablindir nemendur

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Meira en áður	8	15,1	37	11,3	35	12,8
Álíka og áður	36	67,9	228	69,5	172	63,0
Minna en áður	3	5,7	32	9,8	27	9,9
Á ekki við	6	11,3	31	9,5	39	14,3

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Les- og talnablindir nemendur ?

Stærð skóla



*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

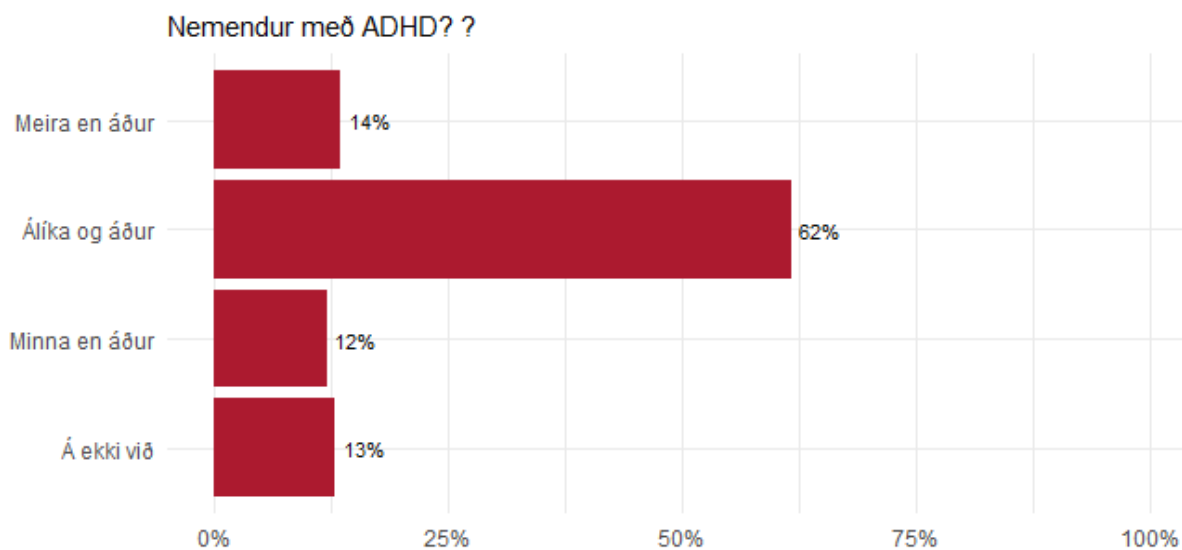
Q44_2. Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Nemendur með ADHD?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

Q44_2	Fjöldi	Hlutfall (%)
Meira en áður	88	13,5
Álíka og áður	401	61,6
Minna en áður	78	12,0
Á ekki við	84	12,9

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?



Greint eftir stærð skóla

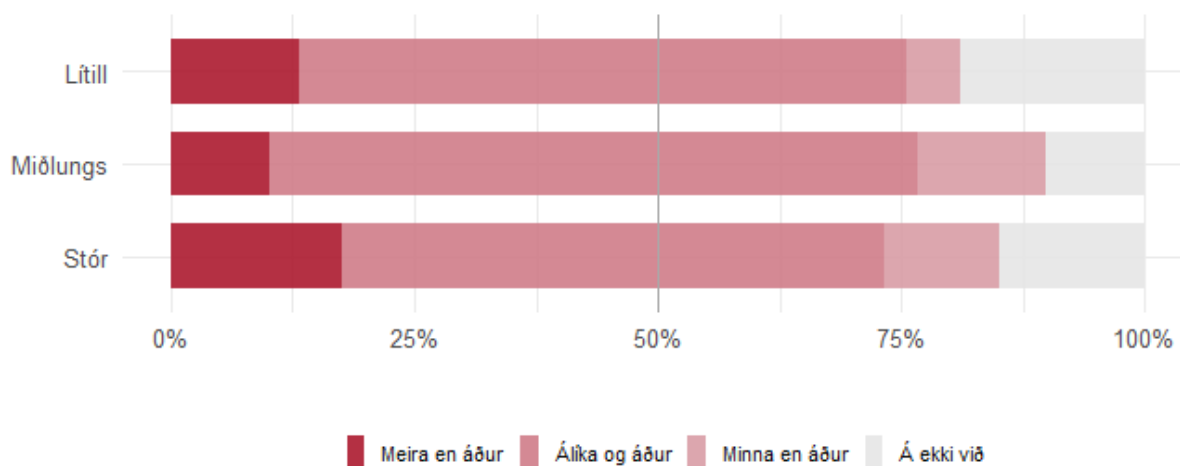
Nemendur með ADHD?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	Stærð skóla
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Meira en áður	7	13,2	33	10,2	48	17,6
Álíka og áður	33	62,3	216	66,5	152	55,7
Minna en áður	3	5,7	43	13,2	32	11,7
Á ekki við	10	18,9	33	10,2	41	15,0

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Nemendur með ADHD?

Stærð skóla



*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

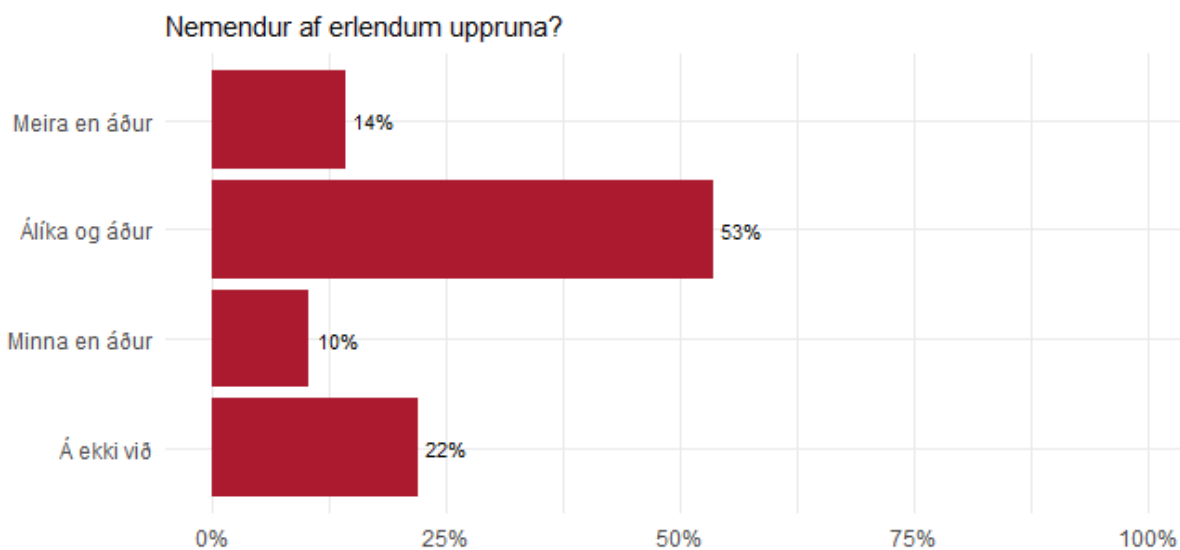
Q44_3. Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Nemendur af erlendum uppruna?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

Q44_3	Fjöldi	Hlutfall %
Meira en áður	92	14,2
Álíka og áður	346	53,5
Minna en áður	67	10,4
Á ekki við	142	21,9

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?



Greint eftir stærð skóla

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

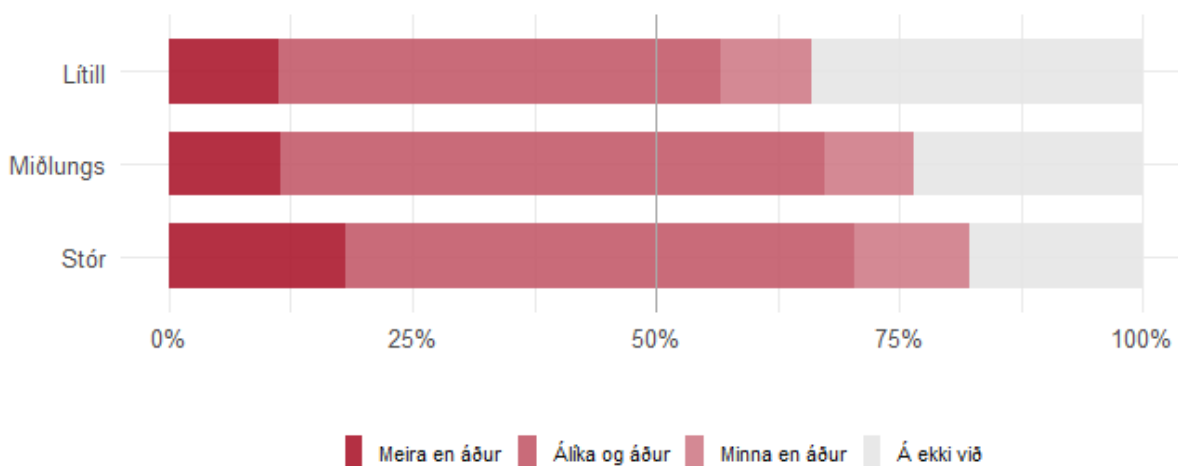
Nemendur af erlendum uppruna

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Meira en áður	6	11,3	37	11,4	49	18,1
Álíka og áður	24	45,3	181	55,9	141	52,2
Minna en áður	5	9,4	30	9,3	32	11,9
Á ekki við	18	34,0	76	23,5	48	17,8

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Nemendur af erlendum uppruna

Stærð skóla



*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

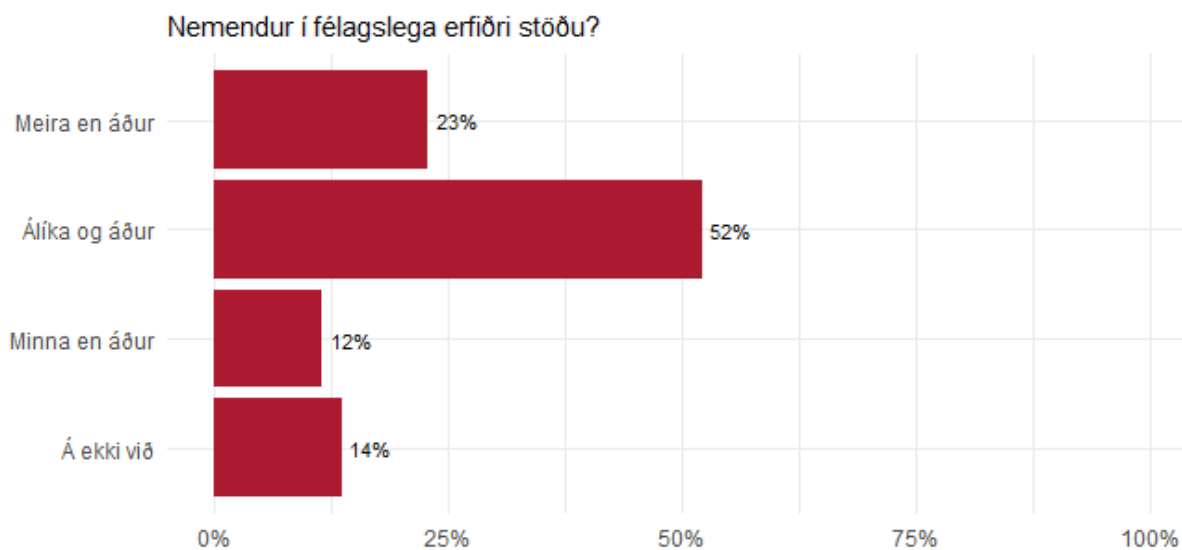
Q44_4. Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Nemendur í félagslega erfiðri stöðu?

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

Q44_4	Fjöldi	Hlutfall %
Meira en áður	148	22,8
Álíka og áður	338	52,1
Minna en áður	75	11,6
Á ekki við	88	13,6

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?



Greint eftir stærð skóla

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

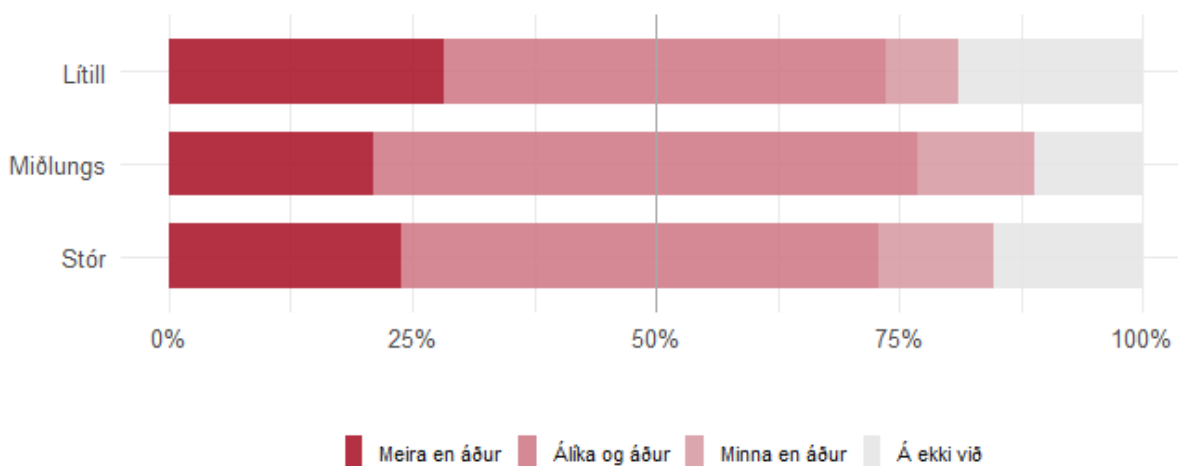
Nemendur í félagslega erfiðri stöðu?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Meira en áður	15	28,3	68	21,1	65	23,8
Álíka og áður	24	45,3	180	55,7	134	49,1
Minna en áður	4	7,5	39	12,1	32	11,7
Á ekki við	10	18,9	36	11,1	42	15,4

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Nemendur í félagslega erfiðri stöðu?

Stærð skóla



*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

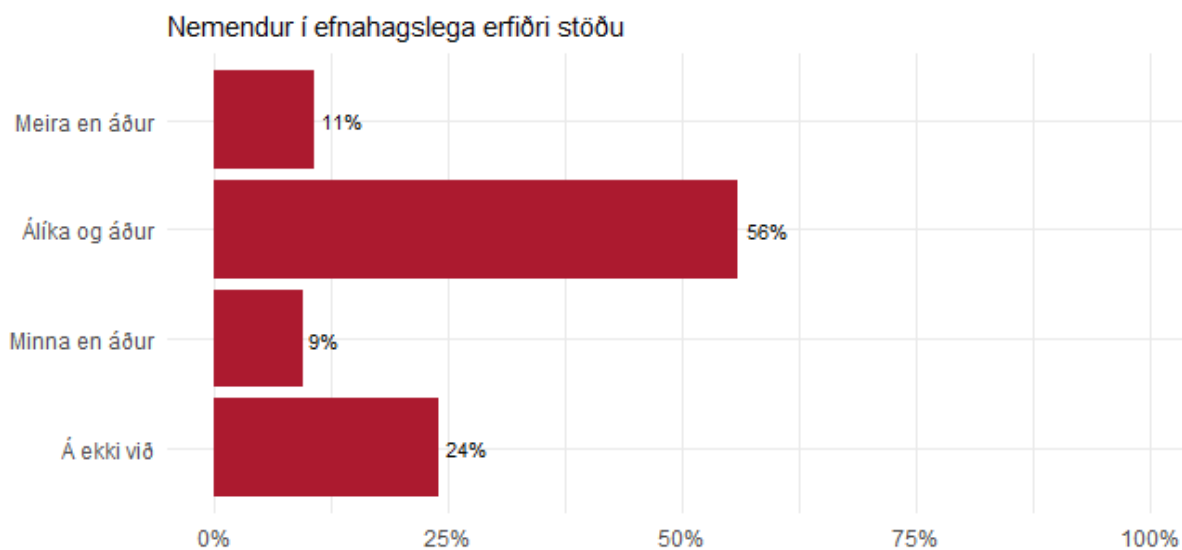
Q44_5. Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Nemendur í efnahagslega erfiðri stöðu

Allir þátttakendur sem unnu við kennslu

Q44_5	Fjöldi	Hlutfall (%)
Meira en áður	68	10,6
Álíka og áður	360	56,0
Minna en áður	61	9,5
Á ekki við	154	24,0

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?



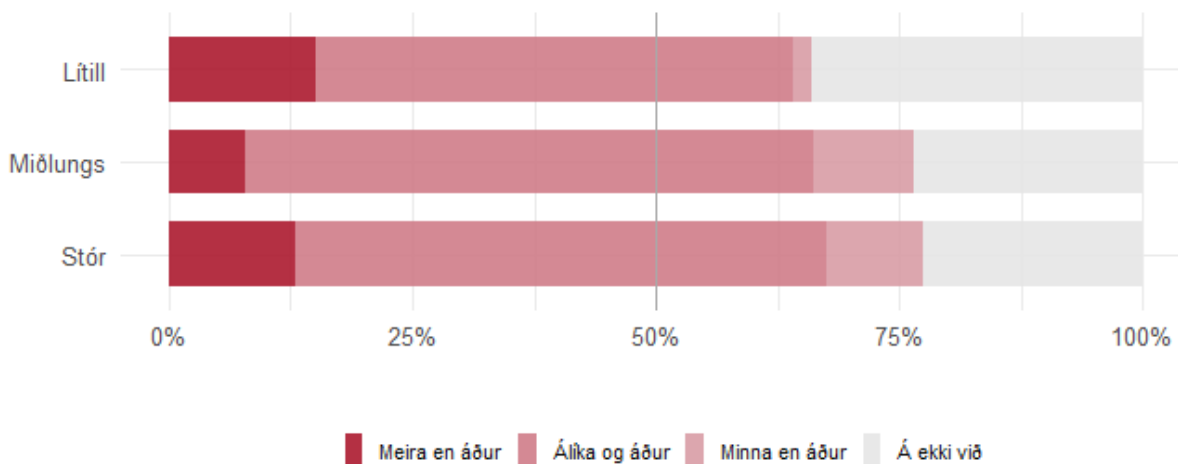
Greint eftir stærð skóla

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Nemendur í efnahagslega erfiðri stöðu?

Stærð skóla	Lítill		Miðlungs		Stór	
	fjöldi	%	fjöldi	%	fjöldi	%
Meira en áður	8	15,1	25	7,8	35	12,9
Álíka og áður	26	49,1	186	58,3	148	54,6
Minna en áður	1	1,9	33	10,3	27	10,0
Á ekki við	18	34,0	75	23,5	61	22,5

Telur þú þig hafa komið meira eða minna til móts við eftirtalda viðkvæma nemendahópa á meðan lokað var vegna samkomubanns?

Nemendur í efnahagslega erfiðri stöðu*Stærð skóla*

*Lítill <250 nemendur, Miðlungs 250 - 1000 nemendur, Stór >1000 nemendur

4. HLUTI - SKÓLASTJÓRNENDUR. VIGTAÐAR NIÐURSTÖÐUR

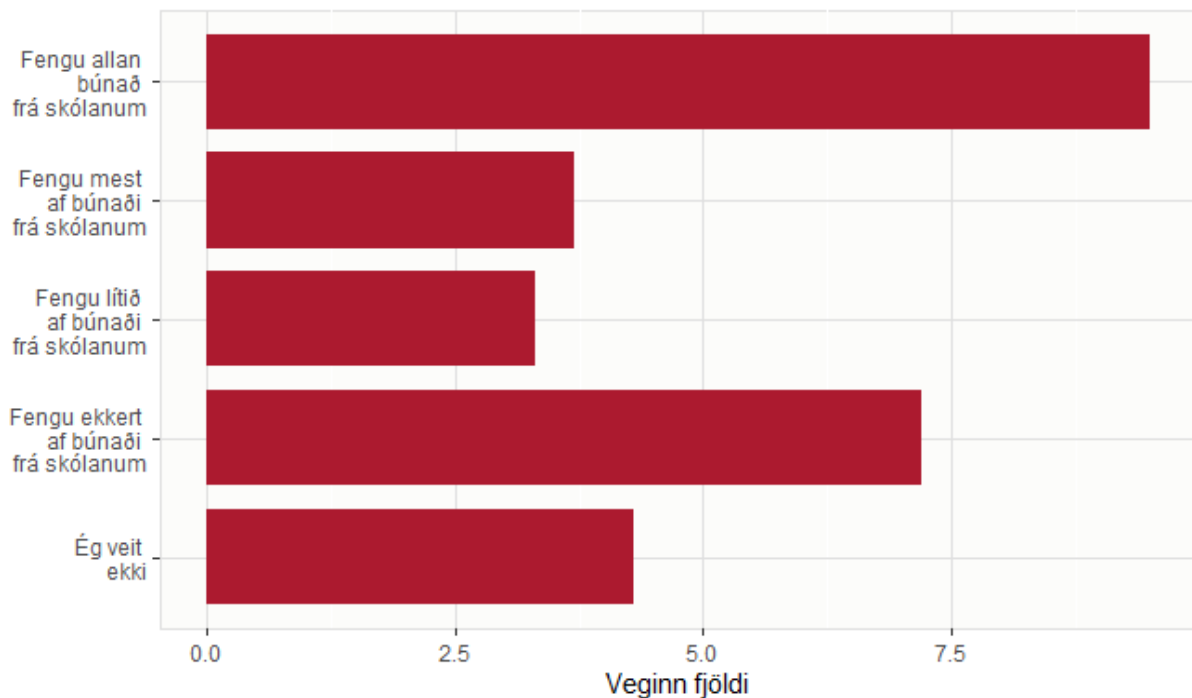
Niðurstöðurnar sem koma hér á eftir snúa að viðbrögðum innan skólanna í samkomubanninu vorið 2020. Þessum spurningum var beint til skólastjórna og eru niðurstöðurnar vigtaðar fyrir hvern skóla, þ.e. samanlögð summa þeirra sem svara fyrir hvern skóla verður einn. Alls svöruðu 22 skólasmeitarar, 16 aðstoðarskólameistarar og 51 áfanga-, kennslu- eða sviðsstjóri. Fjöldi skólastjórna sem svöruðu fyrir 32 skóla var 89. Engir stjórnendur tveggja skóla sendu inn svör.

Framsetning niðurstaða er sambærileg við kaflana hér að framan, þ.e. fyrst koma vigtaðar niðurstöður í töflu og mynd fyrir alla skóla og síðan niðurstöður eftir skólastærð í töflu og mynd.

Q111 Fengu nemendur í fjárhagsvanda tölvubúnað og annan búnað sem þeir þurftu frá skólanum þegar skólinn var lokaður í samkomubanni?

Allir skólastjórnendur

Svarmöguleiki	Veginn fjöldi	Vegið hlutfall (%)
Þeir fengu allan búnað sem þeir þurftu frá skólanum	9,5	33,9
Þeir fengu mest af þeim búnaði sem þeir þurftu frá skólanum	3,7	13,2
Þeir fengu lítið af þeim búnaði sem þeir þurftu frá skólanum	3,3	11,8
Þeir fengu ekkert af þeim búnaði sem þeir þurftu frá skólanum	7,2	25,7
Ég veit ekki	4,3	15,4

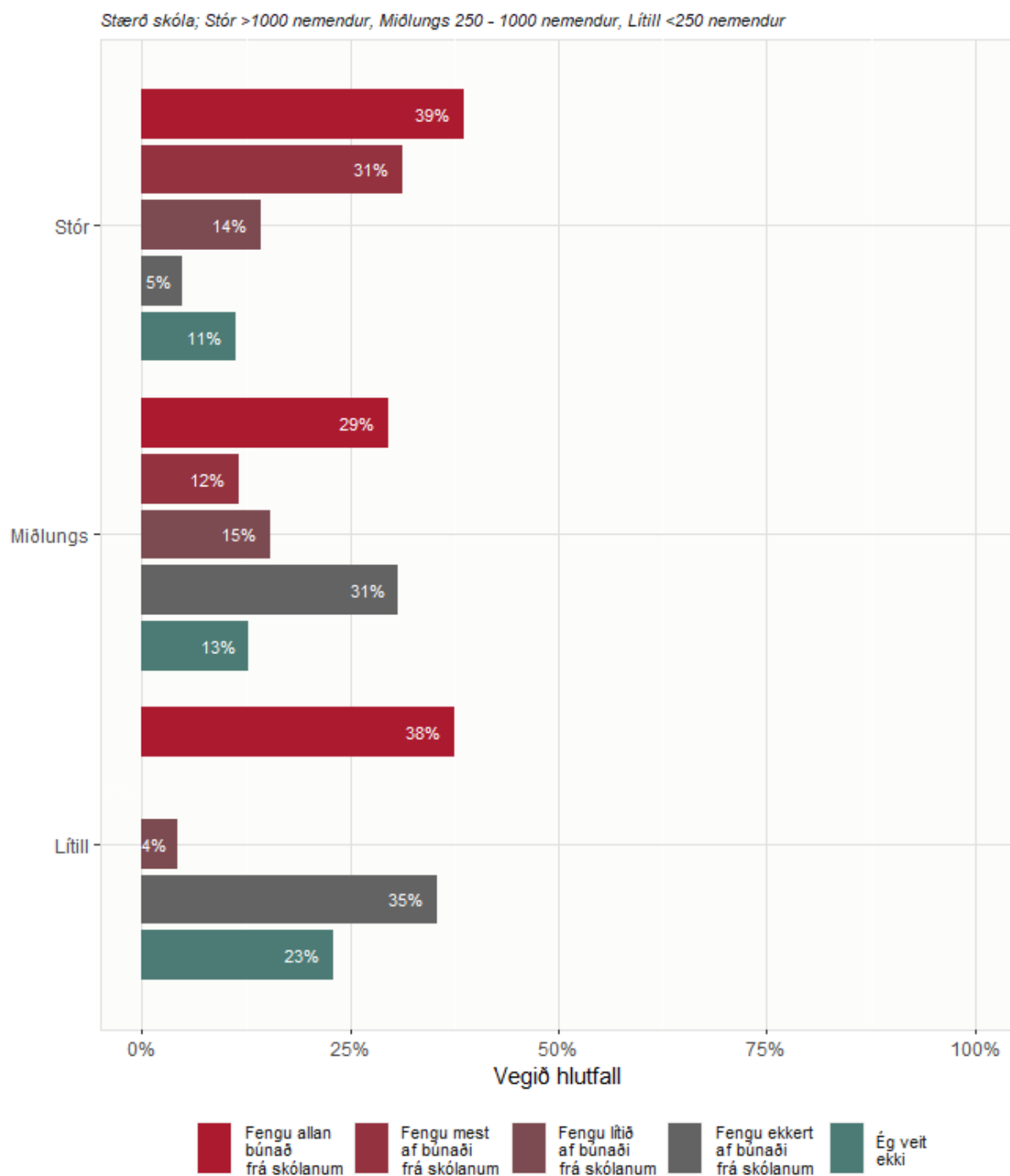


Q111 Fengu nemendur í fjárhagsvanda tölvubúnað og annan búnað sem þeir þurftu frá skólanum þegar skólinn var lokaður í samkomubanni?

Eftir skólastærð

	Lítill		Miðlungs		Stór	
	Fjöldi	%	Fjöldi	%	Fjöldi	%
Þeir fengu allan búnað sem þeir þurftu frá skólanum	3,0	37,5	3,8	29,5	2,7	38,6
Þeir fengu mest af þeim búnaði sem þeir þurftu frá skólanum	0,0	0,0	1,5	11,5	2,2	31,2
Þeir fengu lítið af þeim búnaði sem þeir þurftu frá skólanum	0,3	4,2	2,0	15,4	1,0	14,3
Þeir fengu ekkert af þeim búnaði sem þeir þurftu frá skólanum	2,8	35,4	4,0	30,8	0,3	4,8
Ég veit ekki	1,8	22,9	1,7	12,8	0,8	11,2

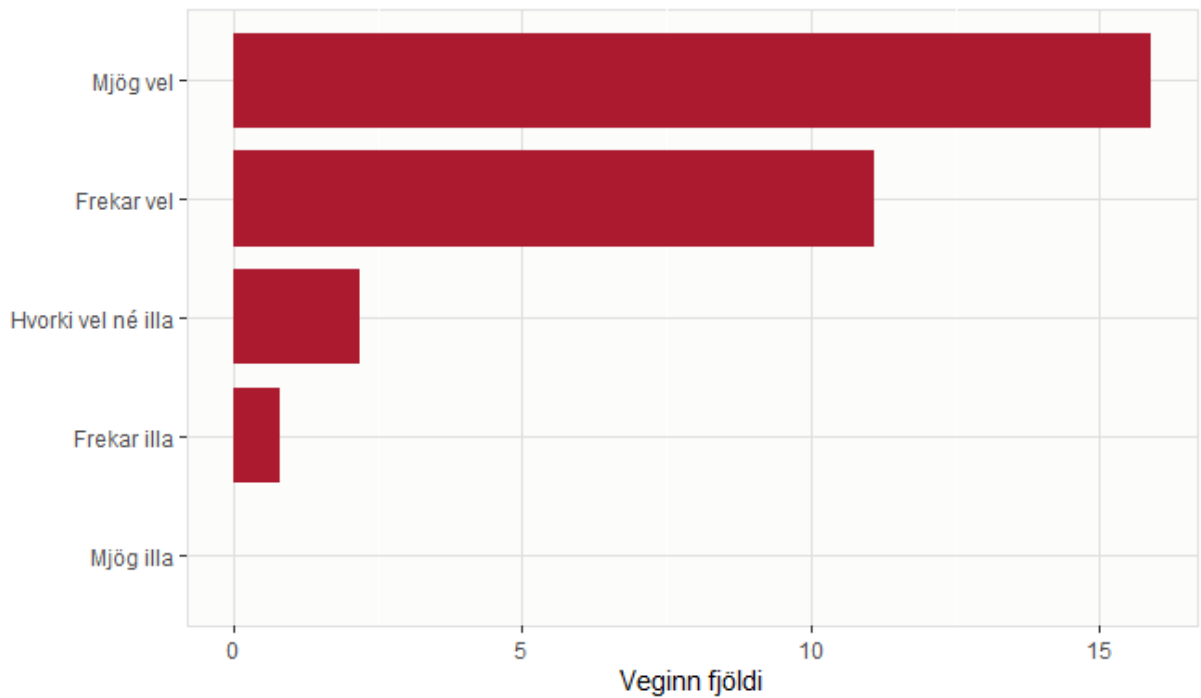
Q111 Fengu nemendur í fjárhagsvanda tölvubúnað og annan búnað sem þeir þurftu frá skólanum þegar skólinn var lokaður í samkomubanni?



Q226 Hversu vel eða illa var skólinn búinn stafrænum verkfærum (tækjum og hugbúnaði) til að takast á við aukin tölvusamskipti eða fjarkennslu?

Allir skólastjórnendur

Svarmöguleiki	Veginn fjöldi	Vegið hlutfall (%)
Mjög vel	15,9	53,0
Frekar vel	11,1	37,0
Hvorki vel né illa	2,2	7,3
Frekar illa	0,8	2,7
Mjög illa	0,0	0,0

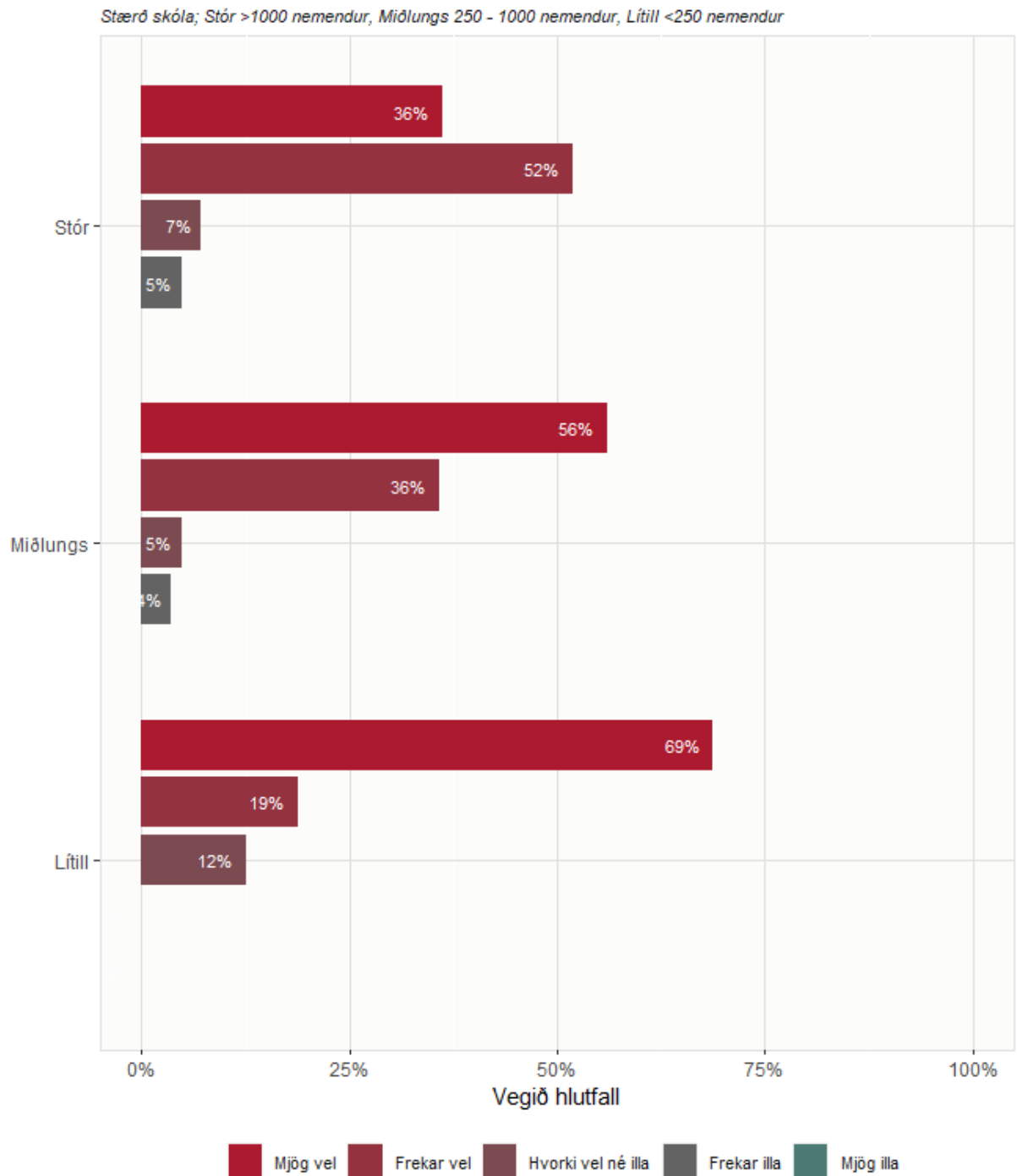


Q226 Hversu vel eða illa var skólinn búinn stafrænum verkfærum (tækjum og hugbúnaði) til að takast á við aukin tölvusamskipti eða fjarkennslu?

Eftir skólastærð

	Lítill		Miðlungs		Stór	
	Fjöldi	%	Fjöldi	%	Fjöldi	%
Mjög vel	5,5	68,8	7,8	56,0	2,5	36,2
Frekar vel	1,5	18,8	5,0	35,7	3,6	51,9
Hvorki vel né illa	1,0	12,5	0,7	4,8	0,5	7,14
Frekar illa	0,0	0,0	0,5	3,6	0,3	4,8
Mjög illa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

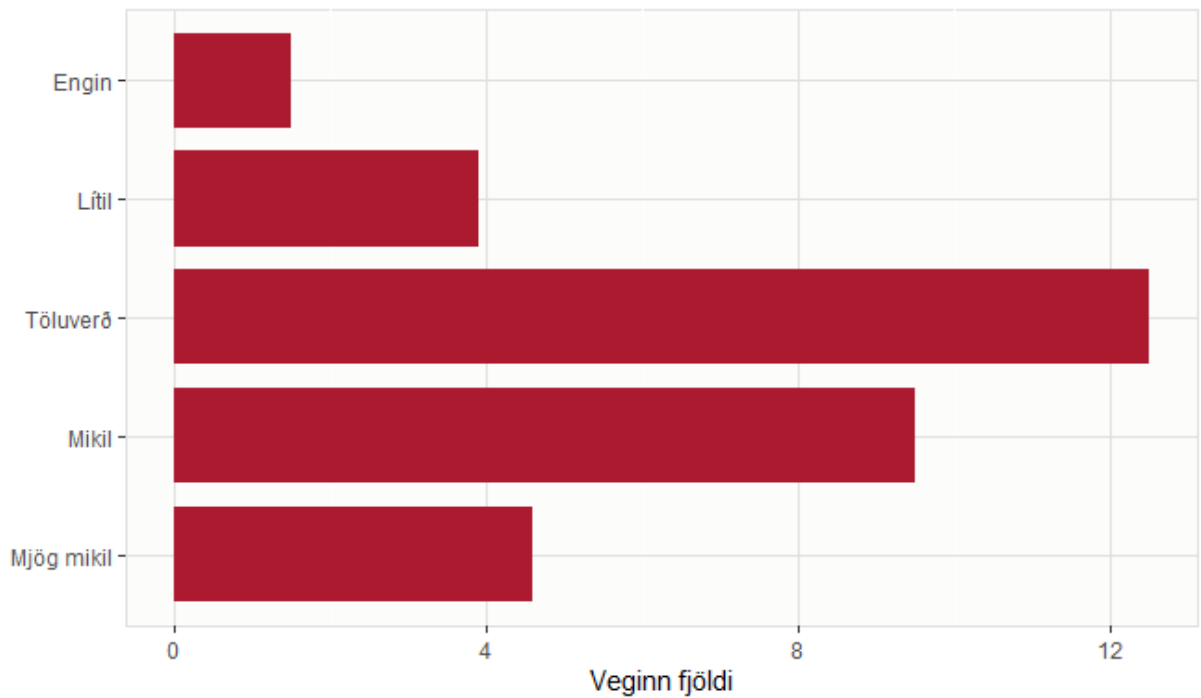
Q226 Hversu vel eða illa var skólinn búinn stafrænum verkfærum (tækjum og hugbúnaði) til að takast á við aukin tölvusamskipti eða fjarkennslu?



Q63 Hversu mikil eða lítil áhrif finnst þér breytingar vegna lokunar skólans í samkomubanni hafa haft á kennsluhætti?

Allir skólastjórnendur

Svarmöguleiki	Veginn fjöldi	Vegið hlutfall (%)
Engin	1,5	4,7
Lítil	3,9	12,2
Töluverð	12,5	39,1
Mikil	9,5	29,7
Mjög mikil	4,6	14,4



Q63 Hversu mikil eða lítil áhrif finnst þér breytingar vegna lokunar skólans í samkomubanni hafa haft á kennsluhætti?

Eftir skólastærð

	Lítill		Miðlungs		Stór	
	Fjöldi	%	Fjöldi	%	Fjöldi	%
Engin	0,5	5,6	1,0	6,7	0,0	0,0
Lítill	2,5	27,8	1,1	7,2	0,3	4,1
Töluverð	4,3	48,2	6,4	42,8	1,8	25,4
Mikil	1,3	14,8	3,7	24,4	4,5	64,9
Mjög mikil	0,3	3,7	2,8	18,9	0,4	5,6

Q63 Hversu mikil eða lítil áhrif finnst þér breytingar vegna lokunar skólans í samkomubanni hafa haft á kennsluhætti?

